

W.O.L

werkplaats ondernemend leren
in de praktijk

IMPACTSTAGE

(Beroeps Praktijk Vorming)

Beschrijving van de opdracht

Welke professionele, duurzaamheids- en persoonlijke competenties moeten studenten ontwikkelen door deze BPV-opdracht uit te voeren?

Op welke sdg's heeft jouw opdracht impact?



Welke competenties

Welke professionele, duurzaamheids- en persoonlijke competenties moeten studenten ontwikkelen door deze BPV-opdracht uit te voeren?

Professionele competenties:

(bijv. communicatie, projectmanagement, leiding geven)

Duurzaamheidscompetenties:

(bijv. systeembenken, innovatief vermogen, ethisch denken en handelen)

Persoonlijke competenties:

(bijv. zelfbewustzijn, empathie, samenwerken)

Doel van de opdracht:

Wat is het hoofddoel van deze BPV-opdracht met betrekking tot duurzaamheid, zowel voor de student als voor het leerbedrijf?

- Wat wil het bedrijf bereiken met deze opdracht op het gebied van duurzaamheid?
- Wat zijn de leerdoelen voor de student op het gebied van duurzaamheid en hoe sluit dit aan bij hun persoonlijke ontwikkelingsplan?
- Hoe draagt de opdracht bij aan de strategie en duurzame doelen van het bedrijf?

Activiteiten en actiestappen:

- Welke onderzoekende activiteiten (bijv. analyse van energieverbruik, marktverkenning voor duurzame materialen) moeten worden uitgevoerd?
- Wat zijn de praktische actiestappen (bijv. implementatie van een recyclingprogramma, ontwikkeling van een duurzaamheidsworkshop) die moeten worden ondernomen?
- Hoe kunnen studenten samenwerken met verschillende afdelingen en stakeholders om de doelen te realiseren?

Evaluatie en reflectie op de uitgevoerde opdrachten ten aanzien van duurzaamheid

- Welke evaluatiecriteria (bijv. verminderde afvalproductie, verbeterde energie-efficiëntie) worden gebruikt om de impact van de opdracht te meten?
- Welke reflectietools (bijv. LoopMe, reflectieverslagen, interviewsessies) worden ingezet om studenten te laten reflecteren op hun ervaringen en leerresultaten?
- Hoe wordt feedback van het bedrijf en medestudenten geïntegreerd in het reflectieproces om toekomstige verbeteringen te stimuleren?