





Wist je dat
deze mappen
gerecycled zijn?
Ze zijn allemaal
al eerder gebruikt
bij Noord-zeeland
en nu leven als
tasjes voor
SDG (pl)doelstellingen.

VOORWOORD

SDG(GE)DOE-BOEK

● **Waarom een (ge)doe-boek?** We hebben in de afgelopen jaren ontdekt dat je veel meer bereikt als je samen werkt. Dit klinkt als een open deur, maar is gedurende de drie jaar dat SDG House Groningen bestaat toch telkens weer bewezen. Omdat we meer en meer al doende impact willen vangen, en daarbij onze partners, ambassadeurs en andere aanjagers willen inspireren mee te werken aan de betere wereld, hebben we dit jaar gewerkt aan het (ge)doe-boek. Gedeeltelijk zoals je gewend bent, met het impact jaarverslag, onze lokale helden en de cijfers en partnerschappen. Maar ook een beetje anders, met manieren om zelf aan de slag te gaan.

● **Waarom dan (ge)doe?** Omdat we willen laten zien dat positieve impact maken helemaal niet zo'n gedoe hoeft te zijn. Je hoeft alleen maar te doen! En dat hoeft niet altijd met grootse gebaren of levensveranderende keuzes. Het kan ook door simpelweg een zaadje te planten (letterlijk of figuurlijk), op de fiets te stappen of een nestje te bouwen voor de egels in jouw tuin. Het (ge)doe-boek spreekt tot de verbeelding, biedt ruimte voor aanvulling van andere inspiratiebronnen én laat eerlijk zien dat niet alles altijd lukt. Ervaar, probeer, bouw en ga aan de slag. We hopen dat het (ge)doe-boek je zal inspireren en aan kan zetten tot actie.





SDG

House Groningen

In 2020 werd Noorderpoort benaderd door SDG Nederland met de vraag of zij vanuit het mbo-onderwijs in Groningen een SDG House wilden openen. Drijfveren en netwerken werden verkend en zo geschiedde: in september 2021 werd SDG House Groningen geboren. Gefaciliteerd door Noorderpoort, maar met haar deuren open voor iedereen die aan de SDG's wil werken. Vanaf dat moment had Groningen het eerste SDG House in Nederland dat vanuit het onderwijs aan de duurzame werelddoelen werkt, samen met partners uit de regio.

sdghousegroningen.nl

DOHWA



Inspireren

Samenwerken

Kennis en
ervaring uitwisselen
en opdoen

In 2015 ondertekenden 193 wereldleiders van de VN zeventien Sustainable Development Goals, ofwel SDG's. Deze SDG's zijn opgesteld om van de wereld een betere plek te maken in 2030.

Van 2015 tot 2030

De SDG's – ook wel de duurzame werelddoelen genoemd – werken als een mondiaal kompas voor uitdagingen als armoede, ongelijkheid, onderwijs en de klimaatcrisis. Samen moeten ze ervoor zorgen dat de wereld in 2030 eerlijker, duurzamer en veiliger is.

Sustainable Development Goals



1. Geen armoede



2. Geen honger



3. Goede gezondheid en welzijn



4. Kwaliteits-
onderwijs



5. Gendergelijkheid



6. Schoon water
en sanitair



7. Betaalbare
en duurzame
energie



8. Waardig werk
en economische
groei



9. Industrie,
innovatie en
infrastructuur



10. Ongelijkheid
verminderen



11. Duurzame
steden en gemeen-
schappen



12. Verantwoorde
consumptie en
productie



13. Klimaatactie



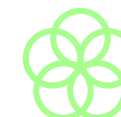
14. Leven in
het water



15. Leven op
het land



16. Vrede,
justitie en
sterke publieke
diensten



17. Partner-
schap om
doelstellingen te
bereiken

Vanuit Groningen van de wereld een betere plek maken

SDG House Groningen is ambitieus, positief en soms een tikkeltje activistisch. De missie om vanuit Groningen van de wereld een betere plek maken lijkt groot, maar zegt alles over ons streven. SDG House Groningen jaagt het werken met de SDG's aan, brengt mensen en netwerken samen, inspireert om aan de slag te gaan en doet aan kennisuitwisseling. Dit betekent dat we op allerlei manieren vanuit het onderwijs jongeren en onderwijsprofessionals stimuleren en een podium bieden om daadwerkelijk aan de SDG's te werken. Met een nieuwsgierige en open houding zetten we samen experimenten of acties op die bijdragen aan een betere, veiligere en duurzamere wereld. Altijd op zoek naar vraagstukken uit de regio die we samen met lokale overheden en het bedrijfsleven kunnen aanpakken.

Positieve duurzame impact

SDG House Groningen wil impact maken. Wij definiëren impact als: dat wat er niet zou zijn zonder jou. Impact is onze eigen invloed en toegevoegde waarde op onze omgeving. Dit kan zowel positief als negatief zijn, maar is niet altijd even makkelijk te meten. Het is de omgeving die verandert door onze activiteiten. Denk hierbij aan zichtbare verandering, maar ook aan (haast) onzichtbare veranderingen zoals aanpassing in gedrag of manier van denken.

SDG House Groningen streeft naar positieve duurzame impact. Dit betekent dat de invloed die we willen uitoefenen positief, maar vooral ook blijvend is voor onze omgeving. Mooie voorbeelden zijn het dragen van tweedehands kleding, vaker de fiets pakken dan de auto, meer groen in de versteende omgeving, gelijke behandeling en open benadering voor iedereen.

Werken aan experimenten en projecten zorgt ervoor dat we op andere manieren samenwerken en daarmee verschillende houdingen en rollen activeren. Dit is voor ons dé manier om aan zichtbare, tastbare en nabije uitdagingen te werken die streven naar positieve duurzame impact.

Uitgangspunt van SDG House Groningen is het creëren van positieve duurzame impact. Met dat in het achterhoofd werken we aan de volgende doelstellingen:

1 Inspireren doen we door het laten zien van mooie voorbeelden en initiatieven die bijdragen aan de SDG's. We zijn dé SDG-inspiratiebron die positieve impact op verschillende niveaus en binnen verschillende samenwerkingen laat ontstaan en laat zien.

2 Impact creëren door aan de slag te gaan met de SDG's doen we nooit alleen. Het uitgangspunt is dat de beweging plaatsvindt vanuit het onderwijs, maar altijd mét ondernemers en/of overheden. Dit betekent dat we altijd de connectie zoeken met externe partijen, waardoor mooie, verrassende, bestendige en impactvolle partnerschappen ontstaan.

3 Leren en ervaren van en mét elkaar. We willen kennis en ervaringen creëren, maar ook delen en verder verspreiden. Door kennis en ervaringen positief te laden vanuit de SDG's stimuleren we anderen om er ook mee aan de slag te gaan.



SAMEN BEREIKEN WE MEER!

Linda Ismaili

**Communicatieadviseur Internationalisering,
Duurzaamheid, Diversiteit & Inclusie**

Vanuit mijn rol als communicatieadviseur denk ik mee over de duurzame vraagstukken die bij Noorderpoort en SDG House Groningen spelen. Mijn hoop is dat we de SDG's herkenbaar en laagdrempelig kunnen maken voor onze studenten en collega's. Zodat een steentje bijdragen niet als een grote opgave voelt. Ook hoop ik dat we elkaar hier steeds meer in gaan vinden. Er zijn binnen Noorderpoort al ontelbaar veel waanzinnige initiatieven. Door die een platform te geven en duurzame doeners te verbinden kunnen we samen nog veel meer bereiken.

NOORDERPOORT!

Wil jij je ook inzetten voor de SDG's?

Of doe je al veel met duurzaamheid maar kom je graag in contact met gelijkgestemden? En wil je meedenken over hoe we deze onderwerpen zo goed mogelijk in onderwijs en bedrijfsvoering kunnen verwerken? Word dan onderdeel van ons ambassadeursnetwerk. Dat kan als je voor Noorderpoort werkt (in welke rol dan ook), maar ook als je bij een andere organisatie voor deze thema's inzet zijn we heel benieuwd naar jouw bijdrage.

Geïnteresseerd? Stuur een mailtje naar hallo@sdghouse.nl of naar Sharon Postma en dan nemen we contact met je op.

De SDG's

van SDG House Groningen

Niet voor niets dragen wij als SDG House de naam van de Sustainable Development Goals. Naast dat we hard werken om de SDG's onder de aandacht te brengen, focussen we ons met onze eigen bedrijfsvoering op de volgende zes doelen: SDG3, SDG4, SDG5, SDG8, SDG10 en SDG17.

SDG 03

Goede gezondheid en welzijn

SDG 04*

Kwaliteits-
onderwijs

SDG 05

Gendergelijk-
heid

SDG 08

Waardig werk
en economi-
sche groei

SDG 10

Ongelijkheid
verminderen

SDG 17*

Partnerschap om
doelstellingen te
bereiken



Binnen de zes SDG's die centraal staan voor SDG House Groningen zijn SDG4 * en SDG17 * de belangrijkste. We zijn geopend vanuit het onderwijs, waardoor SDG4 wordt gezien als het vertrekpunt en de voedingsbodem van SDG House Groningen. Om onszelf te blijven voeden, hebben we partners nodig, want we werken nooit alleen. Daarom is het vormen van partnerschappen en samenwerkingen (SDG17) even belangrijk.

Daarnaast werken we aan de vier andere SDG's: we focussen ons op goede (positieve) gezondheid en welzijn (SDG3), brede welvaart met kansen voor iedereen waarbij we (gender)ongelijkheid willen verminderen (SDG5 en SDG10) en we zetten ons in voor duurzame, inclusieve en bestendige (economische groei in) lerende gemeenschappen (SDG8). De afgelopen 1,5 jaar hebben ook circulariteit (SDG12) en klimaatactie (SDG13) een belangrijke rol gespeeld in onze inspanningen. Dit is vooral heel belangrijk in het opleiden naar waardig (toekomstbestendig) werk en andere economische groei. Nieuwe banen in de circulaire economie of energietransitie passen hierbij.





Extra doelen & Inner Development Goals

Helaas worden niet alle thema's even goed vertegenwoordigd binnen de SDG's. Om die reden focussen we ons ook op thema's als circulariteit, kunst, ondernemerschap, voeding, klimaatactie en -adaptatie en de Inner Development Goals. Vooral de Inner Development Goals hebben na de expeditie naar Stockholm een boost gekregen en zijn concreet gemaakt.



De Inner Development Goals (IDG's) zijn persoonlijke (innerlijke) competenties die werken aan duurzame verandering makkelijker maken en helpen bij het ontwikkelen van daadkracht in complexe uitdagingen. Het gaat hierbij om de competenties zijn, denken, verbinden, samenwerken en doen. De IDG's stellen je in staat om je persoonlijke bijdrage aan SDG's beter vorm te geven. Omdat veel veranderingen richting een eerlijkere en duurzame wereld gaan om gedragsverandering, passen de IDGs heel goed bij dat wat we doen. We houden ons daarom ook veel bezig met innerlijke drive en passie voor thema's en zorgen dat handelingsvaardigheid geoefend wordt in de projecten die we doen.



THEORY OF *CHANGE*

Van SDG House Groningen

IMPACT MISSIE

Vanuit Groningen van de wereld een betere plek maken:
een positief duurzame bijdrage leveren aan de ontwikkeling
van de wereld, door lokaal met en voor jongeren en
onderwijsprofessionals te laten zien wat hier mogelijk is.

Impact

Effecten

Outputs

Activiteiten *

**Gedrags-
verandering in de
vorm van bewust
keuzes maken**

**Kennis en
handels-
perspectief
creëren bij
jongeren als het
gaat om de SDG's**

**Regionaal toekomst-
bestendig netwerk
van verschilmakers
dat samenwerkt aan
SDG's**

**Inclusiviteit
vergroten**

**Zingeving
vergroten**

**Inzicht en
ontwikkeling**

**Bewust-
wording
vergroten**

**Gevoel van
ambassadeurs-
schap**

**35 evenementen
gefaciliteerd**
5200 jongeren
en onderwijs-
professionals
bereikt en
betrokken.
Uitgevoerd met
samenwerkings-
partners

**40 projecten
opgezet en
doorontwikkeld**
1300 direct en 1500
indirect betrokken
studenten, docenten
en professionals uit
het werkveld

**9 impact
expedities in de
regio en 6 impact
avonturen naar
het buitenland**
300 jongeren
en onderwijs-
professionals
bereikt en betrok-
ken

**100+ samen-
werkings
partners**
geïnten-
siveerde
samenwerking
en dooront-
wikkeling
projecten

**Netwerk van
75+ helden**
door-
ontwikkeling
ambassa-
deursnetwerk

Evenementen

Projecten

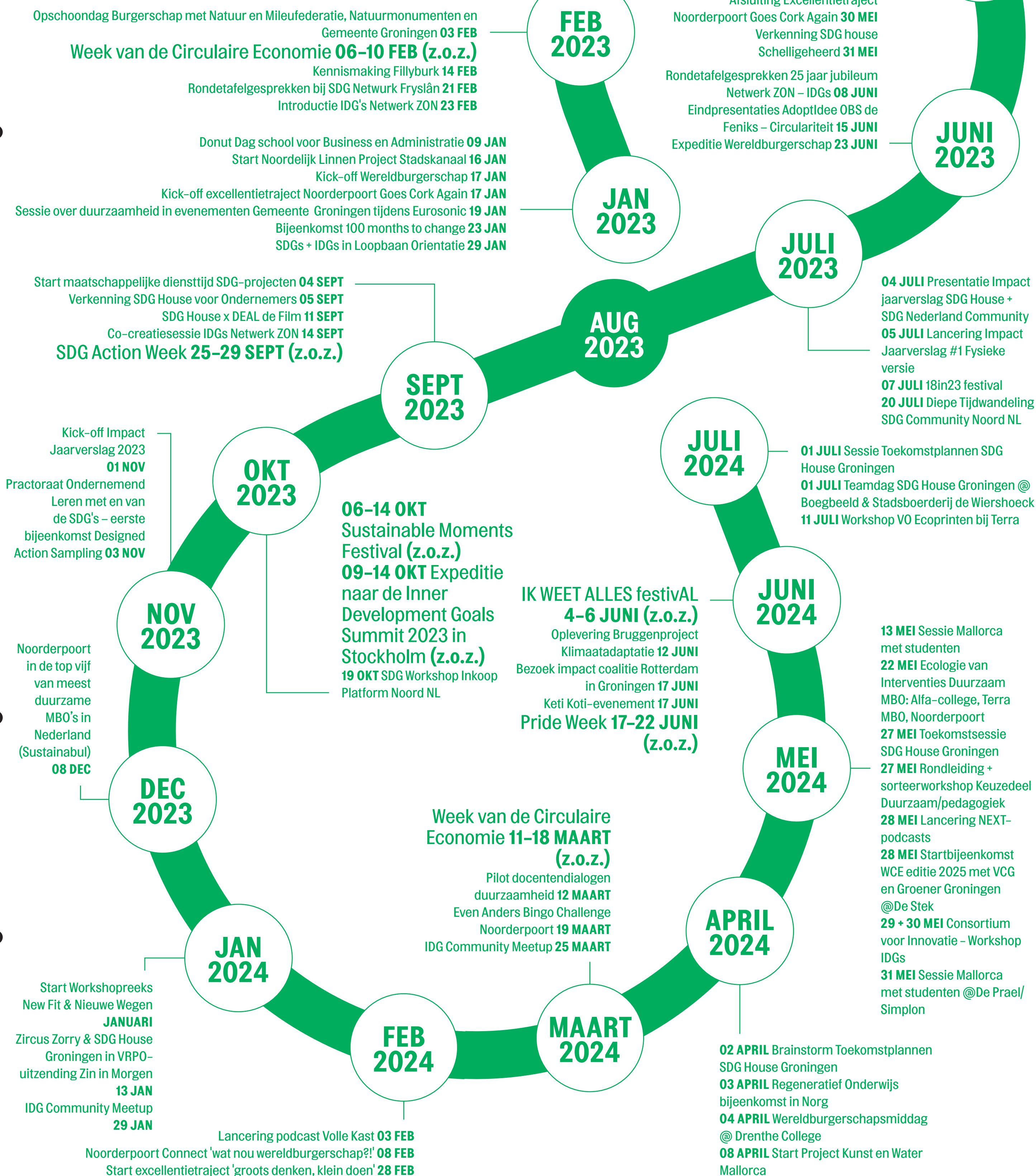
Samenwerkingen

Excursies

*** Precies weten wat we allemaal
hebben gedaan? Bekijk dan
onze roadmap!**

DE IMPACT ROADMAP

Onze Impact Roadmap geeft inzicht in de activiteiten van SDG House Groningen tussen januari 2023 en juli 2024. In deze anderhalf jaar is er veel gebeurd en ontwikkeld en zijn er tal van samenwerkingen, evenementen, excursies, workshops en projecten georganiseerd. De focus ligt vanaf 2023 op vanuit het onderwijs impact maken met partners in de regio.



DE IMPACT ROADMAP

De themaweken uitgelicht

06–10 FEB 2023

Week van de Circulaire Economie

Van 6 februari t/m 11 februari 2023 vond de achtste landelijke Week van de Circulaire Economie plaats. Voor het eerst hebben regionale hubs deze week in de eigen regio georganiseerd, want ook hier willen we dat circulair leren en handelen het nieuwe normaal wordt! Met 14 evenementen was er voor iedereen wel wat te beleven.

SDG's: 1, 8, 12, 13, 17

Partners: Noorderpoort, Alfa-college, Natuur en Milieufederatie Groningen, Groener Groningen, Noorden Duurzaam, Groene Burgemeester Peter Bootsma, Lector Circulaire Economie Egbert Dommerholt van de Hanze, Rijksuniversiteit Groningen, ToshiFarm, Tuin in de Stad, VanHulley

25–29 SEPT 2023

SDG Action Week

Verandering begint met actie. Daarom was het thema voor de SDG Action Week 2023 Act Together Now. Begin klein en maak het groot. Of begin meteen groot. Hoe dan ook: blijf in actie komen en verander de wereld. Ook SDG House Groningen kwam deze week in actie. We hebben een vijftal evenementen en workshops georganiseerd, sommige in besloten kringen, andere toegankelijk voor iedereen. Veel hiervan is in samenwerking met partners georganiseerd, want daar ligt de kracht van ons netwerk.

SDG's: 3, 11, 12, 13, 17

Partners: Noorderpoort, Alfa College, Terra MBO, Hanze. Coöperatie Suikerbiedt, Landgoed deCamping, De Eemstuin, GROFF, Gemeente Groningen.

4–6 JUNI 2024
IK WEET ALLES festival

Op 4, 5 en 6 juni werd op het Paradigm-terrein in Groningen het 'IK WEET ALLES festival' georganiseerd voor 900 mbo-studenten van Noorderpoort en Alfa-college. De studenten volgden workshops, trainingen en inspiratiesessies over onderwerpen waar ze meer over willen leren, maar die geen onderdeel zijn van het reguliere onderwijs. Het festival wordt georganiseerd door Jimmy's, Noorderpoort en Alfa-college. Ook SDG House Groningen organiseerde een aantal programmaonderdelen.

SDG's: 4, 10, 12, 17

Partners: Noorderpoort, Alfa-College, Jimmy's, Paradigm

06–14 OKT 2023

Sustainable Moments Festival

Groningen kleurde groen tijdens het Sustainable Moments Festival, een evenement van Groener Groningen. Ook wij organiseerden en werkten mee aan een aantal workshops in het thema van dit festival: Jeetje! Denk eens 'n beetje, om ons planeetje.

SDG's: 11, 12, 17

09–14 OKT 2023

Expeditie naar de Inner Development Goals Summit 2023 in Stockholm

In 2023 ontstond het idee voor een gezamenlijke reis naar Stockholm met diverse professionals die werken aan de Inner Development Goals (IDG's). Deze reis was het startpunt voor de IDG Hub Noord Nederland, een netwerk van vertegenwoordigers uit onderwijs en bedrijfsleven. Het doel was elkaar beter leren kennen en de integratie van de IDG's in beide sectoren te bevorderen. Tijdens de reis stonden beweging, verbinding, kennisdeling, inspiratie en het ontwikkelen van gezamenlijke cross-overs centraal. Sindsdien komt de IDG Hub Noord Nederland elke paar maanden bijeen om kennis te delen en elkaar te inspireren.

Partners: Noorderpoort, Alfa-College, Terra MBO, Hanzehogeschool, BBENG, JongertenTop, Sport4Connect en Jimmy's

17–22 JUNI 2024

Pride Week

Op 22 juni vond Roze Zaterdag plaats in Groningen. Op de dag zelf, in de themawEEK ervoor en in de voorbereiding, werkten studenten van Noorderpoort, Terra, Alfa-college en Drenthe College mee aan dit bijzondere evenement. Vanuit verschillende opleidingen werd een bijdrage geleverd om het evenement tot een succes te maken en samen diversiteit te vieren.

SDG's: 3, 5, 10, 11, 17

Partners: Noorderpoort, Terra MBO, Alfa-college, Drenthe College, Museum aan de A, Dorothy's

11–18 MAART 2024

Week van de Circulaire Economie

Samen met diverse partners organiseerde SDG House Groningen (Noorderpoort) tijdens de negende editie van de WCE een inspirerend programma voor Stadlers, ondernemers en het onderwijs. Samen organiseerden we 6 evenementen, 3 acties en 2 workshops. Zo'n 700 mensen namen deel aan de week, door een evenement te bezoeken of door mee te doen aan het onderwijsprogramma van Noorderpoort en Alfa-college.

SDG's: 1, 8, 12, 13, 17

Partners: Alfa-college, Terra MBO, G-ROND, Vereniging Circulair Groningen, Stichting WerkPro, NAIS, Hanzehogeschool Academie Minerva, Groningen Werkt Circulair, Groener Groningen, Gemeente Groningen



FIK ZIE DE IMPACT VAN WATER GEBEURT ALS JE DE SDG'S NIET OMARMT!

Mischa Bosman

**Docent en projectmedewerker van het Practoraat
Ondernemend leren met en van de SDG's**

Mischa Bosman werkt al 27 jaar bij Terra MBO. Van oorsprong voor de klas, als docent veehouderij, maar inmiddels is hij vooral hard bezig met het realiseren van onderwijs buiten school. Als projectmedewerker van het practoraat Ondernemend Leren met en van de SDG's is hij verantwoordelijk voor het initiëren, organiseren en uitvoeren van projecten en onderwijs in de regio.

BLIK OP DE

‘Mijn titel is docent en dat voel ik ook zo, maar eigenlijk doe ik dat tegenwoordig heel weinig in de school. Ik ben vooral veel bezig met het onderwijs organiseren en uitvoeren in de buitenwereld. Ik heb een enorme passie voor de veehouderij-sector, voor de agrarische sector. Daar ben ik in opgegroeid en in geschoold. Ik heb de middelbare landbouwschool gedaan met als doel om boer te worden. Toen ik klaar was, ontdekte ik dat je daar óf veel geld nodig voor hebt óf een hele rijke boerin. Ik had allebei niet, dus ben ik aan het werk gegaan als boerenknecht. Uiteindelijk ben ik docent geworden op de school waar ik zelf ooit student ben geweest.

TOEKOMST

Ik heb mij ontwikkeld in het onderwijs en gaan-deweg ontdekte ik hoe belangrijk wij als groene agrarische school zijn voor de regio, eigenlijk voor de hele wereld. En als je van belang bent, dan moet je ook samenwerken. Dat begon heel klein met projectjes, maar inmiddels ben ik voornamelijk bezig met het verbinden van de buitenwereld met ons onderwijs, omdat ik daar heel erg in geloof. Onder andere omdat ik ontdekte dat onze studenten overal in de wereld terecht komen. Kijkend naar de toekomst van Nederland en van de wereld, hebben wij als groen onderwijs een hele belangrijke rol wat betreft leefomgeving, voedsel-productie en allerlei crossovers zoals groen en zorg en groen en klimaat. Daarvoor moeten

we mensen opleiden. Niet alleen zestienjarige pubers, maar mensen in het algemeen. En dat moeten we doen met de buitenwereld, want die gaat steeds sneller.

We kunnen niet meer aan de Hereweg 99 binnen blijven zitten en naar buiten kijken van nou, wat gebeurt er en zullen we er iets mee doen? Ik denk dat we dat te lang hebben gedaan. We hebben hard gewerkt hoor, maar niet met de buitenwereld samen. Daardoor loop je het risico dat je er niet meer toe doet, want die buitenwereld gaat wel verder. Daarom is het practoraat ook zo belangrijk. Ik zie het practoraat als vliegwielen voor innovatie,

ontdekkingen, experimenten, projecten en natuurlijk onderzoek om te ontdekken wat er in de wereld gebeurt en hoe we daarbij aansluiten.’

Dubbele dijk

‘We werken dit jaar aan een groot project van de provincie Groningen, ‘Dubbele Dijk’, in Bierum. Dat is een experiment om zeewater binnen te laten. Daardoor krijg je slib binnen dat wordt opgevangen en dat kan dan weer gebruikt worden voor dijkverzwaring. Wat je daardoor ook krijgt is dat je zout water in een zoetwatergebied laat. Verzilting is een probleem in Nederland, dus als je dat in dit project doet, dan is het ook interessant om te kijken wat de impact op de bodem, op

INTERVIEW MET MISCHA BOSMAN

de landbouw en op de natuur is. Daar kunnen in Bierum allemaal experimenten mee worden gedaan. Je kunt het zien als een groot laboratorium. De uitdaging voor ons is om te kijken hoe we daar onderwijs gaan ontwikkelen. Met studenten naar buiten gaan, daar met je laarzen in de klei staan en ontdekken wat er daar te beleven valt. De student wil gelukkig altijd wel naar buiten, maar hoe maak je daar onderwijs van? Dát is de uitdaging. Verzilting zit bijvoorbeeld als probleem wel in ons onderwijs, maar we hebben de oplossing nog niet. Dan is het mooi dat je met studenten onderwijs maakt in zo’n setting. Zonder dat je een oplossing weet, je hebt alleen de vraagstukken. Mijn collega’s en ik zijn opgeleid om goed onderwijs in een lokaal te geven. Wij hebben dus nog veel te leren, maar dat geldt ook voor de organisatie. Als school ben je namelijk niet ingesteld op het organiseren van onderwijs buiten de school. We hebben roosters, uren, budgetten. Daarom is een practoraat heel belangrijk, want het practoraat is georganiseerd om juist dat te doen.’

Verantwoordelijkheid

‘Onze studenten, die leven al in de wereld. Die zijn daar al. Veel agrarische studenten werken op of hebben thuis een melkveebedrijf of een akkerbouwbedrijf. Zij weten echt wel wat de problematiek is. Ik hoef hen niet uit te leggen dat de buitenwereld dynamisch is. De uitdaging is dat ik onderwijs maak dat relevant is voor hun toekomst. Mijn studenten hebben veel te maken met alle SDG’s, nu al en zeker in de nabije toekomst. Maar daar moet je ze niet constant mee om de oren slaan, daar worden ze moe van. De uitdaging is dat je het verbindt met wat er nu speelt. Ik wil ze ervan bewust maken dat er een toekomst is waar je een bijdrage aan kunt leveren en dat je ook een verantwoordelijkheid hebt, als sector en als mens. We zijn in Nederland met 18 miljoen mensen. Als je de agrarische en groene sector een plek wilt geven in dit geheel, dan heb je ook iets bij te dragen. Met name onze groene, maar eigenlijk alle opleidingen kunnen ook echt praktisch bijdragen. En geld

verdienen, want dat is altijd de uitdaging. Je kunt het heel groen en goed doen voor iedereen, maar er moet ook een verdienmodel zijn.’

Twee werelden

‘90% van mijn familie woont in West-Afrika. Mijn vader komt uit Niger. Dat helpt mij. Het zijn twee werelden. Hier is alles strak georganiseerd, gaan mensen niet dood aan een verkoudheid. In Niger is de impact van klimaatverandering enorm. Het land is gemiddeld boven de 40 graden en deze week zijn er enorme overstromingen en hagelbuien. Dat gebeurt daar nu dankzij klimaatverandering. Dus als je het over de klimaatdoelstellingen hebt, dan leef ik wel een beetje aan beide kanten van de spiegel. Ik weet heel goed dat als we het hier met elkaar niet organiseren, we straks in dezelfde situatie zitten. Daar wil je niet zijn, want dat loopt niet goed af. Dat klinkt hard, maar het gaat daar verschrikkelijk mis. Iedereen in Europa denkt, halleluja, de hele Sahara staat onder water, nu komt er voedsel. Maar nee, alles wat er in de grond stond is weggespoeld. Dus komt er hongersnood. En er komen enorme malaria plagen aan, want er staat water. En er zijn niet voldoende middelen om die malaria te bestrijden. Dit klinkt misschien als een doemscenario, maar het is gewoon de realiteit van het niet op tijd voor elkaar hebben. Dus ja, ik ben ook privé heel erg bezig met de SDG’s. Ik zie de impact van wat er gebeurt als je het niet omarmt, niet organiseert, niet leeft. Want het heeft enorm veel impact, vooral op de jeugd en op de langere termijn.’

Impact van onderwijs

‘Ik ben geen doemdenker hoor. De techniek, kennis en capaciteit die we hebben om dingen goed en verantwoord te doen is enorm. Ik vind wel dat we als mens en als organisatie moeten doen wat we kunnen. Denk bijvoorbeeld aan voedsel-zekerheid. Dat is een groeiend probleem, waar we als DCTerra iets in te doen hebben. Wij moeten de mensen opleiden die dat probleem gaan oplossen. We voelen het niet altijd zo en niet altijd direct, maar de impact van goed onderwijs is enorm.’

IK WEET ALLES FESTIVAL & VRIJHEIDSCOLLEGES

INTERVIEW

MET

MARLIES BLAAUW

Marlies Blaauw is coördinator en docent burgerschap bij Noorderpoort. Ze vertelt over twee van de vele activiteiten die er vanuit (wereld)burgerschap georganiseerd worden voor Noorderpoortstudenten.



IK WEET ALLES festival

Het IK WEET ALLES festival – kortgezegd IWAf – is een festival voor mbo-studenten van Noorderpoort en Alfa-college. Het festival wordt georganiseerd door Jimmy's, Noorderpoort, het Alfa-college en studenten, en is onderdeel van het (wereld)burgerschapsonderwijs op de scholen. Tijdens dit festival kunnen studenten zelf een gevarieerd programma vol workshops, trainingen, en inspiratiesessies samenstellen over onderwerpen waar ze meer over willen leren, maar die geen onderdeel zijn van het reguliere onderwijs, zoals drugs, seks, mentale gezondheid, en geld. De derde editie afgelopen jaar trok zo'n 900 mbo-studenten van Noorderpoort en Alfa-college.

(Wereld)burgerschap

(Wereld)burgerschap is een belangrijk onderdeel van elke mbo-opleiding. Hierin leren studenten tools om als mens hun weg te vinden in onze continu veranderende samenleving. Marlies organiseert projecten waar studenten naartoe kunnen gaan om uit het klaslokaal te komen en aan de slag te gaan met maatschappelijke thema's: "(wereld)burgerschap is doen en ervaren!" Volgens Marlies sluit wereldburgerschap erg goed aan bij de SDG's: "Het gaat over dezelfde vragen: hoe zitten we op deze wereld, hoe gaan we daarmee om, wie ben ik, en hoe vul ik mijn leven in?"



Vrijheidscollege

Het Vrijheidscollege is een jaarlijks terugkerend evenement georganiseerd door Bevrijdingsfestival Groningen, Stichting Vrijheidscolleges, Noorderpoort en het Alfa-college. Hierin gaan bekende sprekers op een interactieve manier met studenten in gesprek over hun visie op en ervaringen over vrijheid, en de betekenis ervan voor onze samenleving. De afgelopen editie trok zo'n 600 studenten van Noorderpoort en Alfa-college. Ook de Vrijheidscolleges zijn georganiseerd vanuit het (wereld)burgerschapsonderwijs op de mbo's.

Impact op de studenten

Het grootste succespunt van beide projecten is volgens Marlies het grote aantal studenten dat er was, ondanks dat de projecten plaatsvonden buiten het reguliere lesrooster, en dat het echt wat met de studenten deed: "Als ik rondloop op zo'n dag en zie wat de effecten zijn, dat is het allerleukste. Als studenten na de colleges nog even blijven plakken om met sprekers te praten, of na het festival naar huis gaan en er nog over nadenken, dat is erg mooi. Het is de bedoeling dat het een soort olievlek wordt."

Tijdens het festival kreeg Marlies van studenten terug dat ze het leuker vonden dan verwacht, en dingen hadden geleerd die ze van tevoren niet verwacht hadden te leren. Marlies vertelt dat een student de glimlach-meditatie workshop zelfs twee keer had gevolgd, omdat ze dit zo mooi vond, en na afloop naar de workshopleider was gegaan om meer te weten te komen. "Dit doet zoveel met mij zonder dat ik dat had verwacht", had de student in kwestie genoemd. Enerzijds doen studenten tijdens het festival tastbare en praktische kennis op, zoals hoe om te gaan met geld, brandjes blussen en reanimatie. Anderzijds ligt de focus op het aanleren van lifeskills door te doen en ervaren, zoals grenzen aangeven en rijden met telefoon of alcohol. Dit maakt het volgens Marlies niet alleen leuk, maar het zorgt ook voor meer bewustwording, zelfkennis en zelfreflectie bij de studenten. Ze noemt: "Studenten zitten in de levensfase waarin ze nadenken over wie ze zijn, wat ze willen en kunnen en of ze de juiste route bewandelen. Dit soort workshops helpen daarbij." Bovendien ziet Marlies dat studenten met elkaar in gesprek gaan over hun eigen ervaringen en van elkaar leren. Doordat er heel

"Studenten zitten in de levensfase waarin ze nadenken over wie ze zijn, wat ze willen en of ze de juiste route bewandelen"

Marlies Blaauw

Coördinator en docent burgerschap bij Noorderpoort



normaal en laagdrempelig over soms gevoelige onderwerpen wordt gepraat, merkt Marlies dat taboes worden doorbroken. Ook de Vrijheidscolleges maakten indruk op de studenten. Tijdens de colleges spraken studenten zowel met bekende sprekers als met elkaar over belangrijke thema's rondom vrijheid. Er werd gesproken over hoe vrijheid beperkt kan zijn, bijvoorbeeld voor vluchtelingen of mensen in armoede, maar ook over hoe vrijheid beperkend kan zijn, bijvoorbeeld voor mensen met een verslaving. Studenten vonden de verhalen indrukwekkend, het kwam echt bij ze binnen en heeft ze aan het denken gezet. "Het was een hele mooie dag met verschillende reacties. Sommige studenten zaten met tranen in hun ogen in de zaal, omdat ze het heftig vonden", aldus Marlies. De interactieve setting zorgde er volgens haar voor dat studenten het gesprek aan gingen over wat vrijheid voor hen betekent. "Sommigen gaven aan ook zelf zulke verhalen meegemaakt te hebben."

Toekomst van het IWAF en de Vrijheidscolleges

Volgens Marlies is het fijn en goed om met elkaar over deze thema's na te denken binnen het onderwijs: "We zijn geen opleidingsinstituut dat alleen mensen aflevert aan de arbeidsmarkt, we leven met elkaar op de aarde en ik geloof dat we als onderwijsinstelling ook een rol hebben om mensen hierin op te leiden." Ze kijkt met trots terug op de projecten: "Ik vind het zo mooi om hiermee bezig te zijn en dat het mijn werk mag zijn om de studenten dit bij te brengen." Ondertussen zijn de volgende data voor het festival gepland, en zit Marlies ook alweer om tafel met het Bevrijdingsfestival om de volgende Vrijheidscolleges op te zetten.

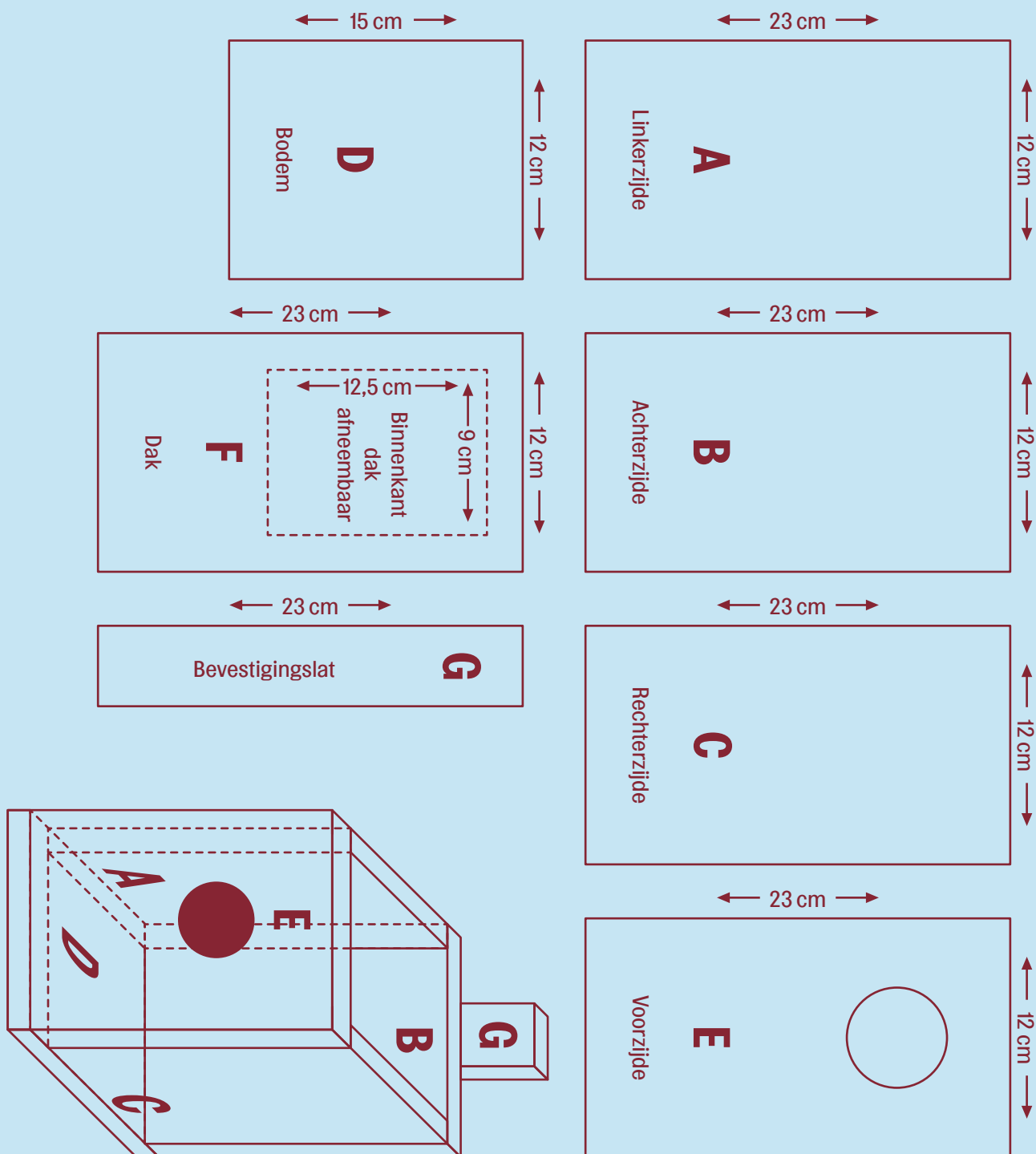
Ondanks dat het festival en de Vrijheidscolleges maar één keer per jaar plaatsvinden, maken ze toch al indruk bij de studenten. Toch ziet Marlies het liefst dat de studenten er doorlopend mee bezig gaan. "Dan landt het meer en beklijft het echt, en doen studenten er wat mee". Ze pleit er dan ook voor dat dit soort onderwerpen binnen de scholen meer aan bod komen (bijvoorbeeld middels een lessenreeks), zodat studenten er op meerdere manieren mee bezig zijn en het niet een eenmalig iets blijft. Ook gaat het volgens haar dan meer zingen in de scholen, en zijn docenten zich er bewuster van dat ze wat met deze onderwerpen kunnen doen. In de werkgroep Wereldburgerschap wil ze hier al mee aan de slag.

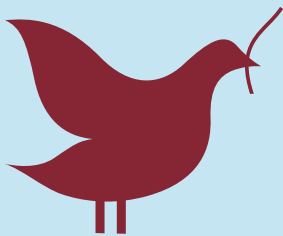
BOWWEME!

Afgelopen jaar hebben studenten gewerkt aan het bouwen van vogelhuisjes voor op het Suikerterrein. Ook jij kunt in jouw tuin of op jouw balkon een plek creëren voor de biodiversiteit op het land en in de lucht, bijvoorbeeld in de vorm van een nestkastje of egelhotel. We helpen je hier op weg!

Nestkastje

Zelf een nestkastje maken hoeft helemaal niet zo ingewikkeld te zijn. Volg onderstaande stappen en wie weet wordt het in jouw tuin straks heel gezellig. Nog één tip: gebruik onbehandeld hout van minstens 1,5 cm dik.





WIST JE DAT?

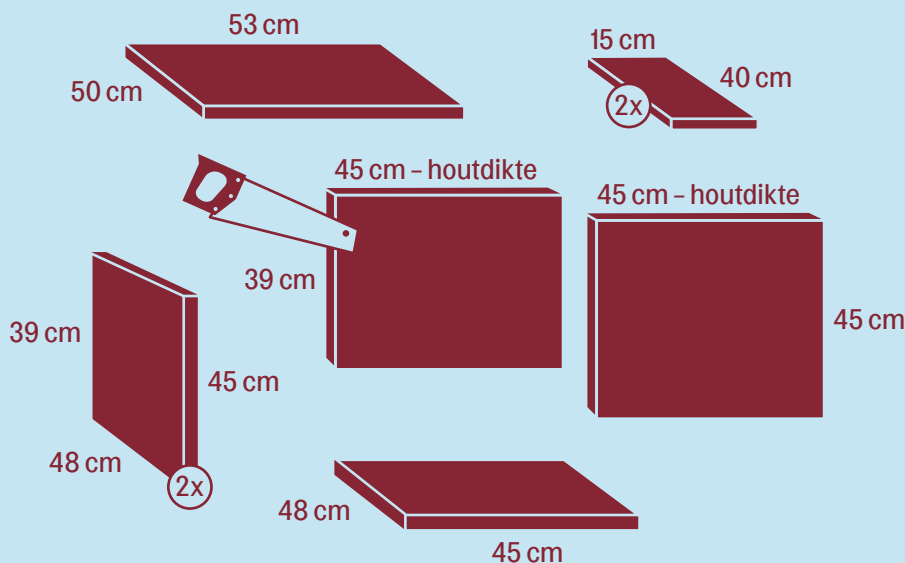
Het vliegen in V-formatie is energiezuinig. Door het vliegen ontstaan luchtwervelingen die veel energieverspilling veroorzaken. Grotere vogels heffen dit verlies gedeeltelijk op door in een V-formatie te vliegen. Elke vogel krijgt dan extra stijgvormogen door de opwaartse luchtstroom veroorzaakt door de vogels voor hem. Kleine vogels veroorzaken waarschijnlijk niet voldoende luchtstroom om het vliegen in V-formatie de moeite waard te maken.

Egelhotel

Wil je een fijn plekje creëren voor de egels in jouw buurt?
Volg onderstaande stappen en bouw zelf een egelhotel.

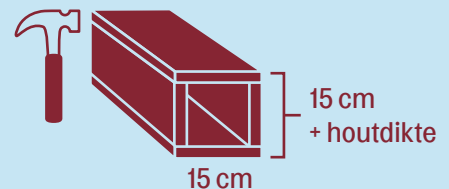
STAP 1

Zaag alle onderdelen op maat.



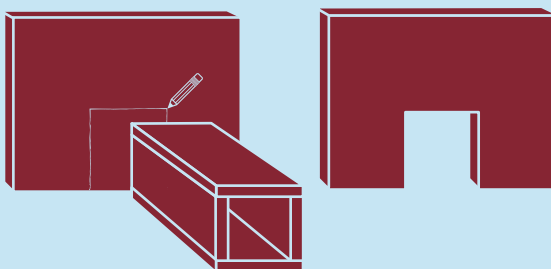
STAP 2

Zet allereerst met spijkers, schroeven of lijm de tunnel in elkaar.



STAP 3

Gebruik je tunnel als mal om de doorgang af te tekenen op de houten plank van de voorkant van het egelhuis. Zaag deze mal van de tunnel uit met een (elektrische) zaag.



STAP 4

Bevestig de scharnieren op de bovenkant van het egelhuis. Op deze manier heb je straks een klep aan de bovenkant die open kan.



Wat heb je nodig?

- Hout (Tip: Vraag de bouwmarkt of ze resthout hebben en laat het op maat zagen)
- (Elektrische) zaag
- Potlood
- Meetlat

- Spijkers of schroeven
- Hamer of schroevendraaier
- Twee scharnieren en 8 schroefjes om ze te bevestigen
- Droge takjes en bladeren

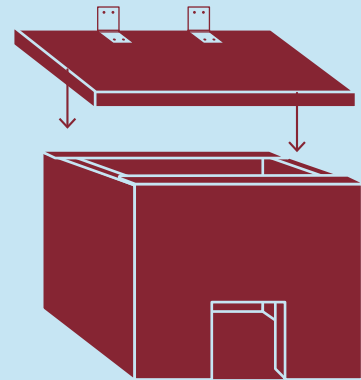
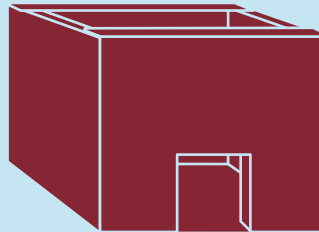
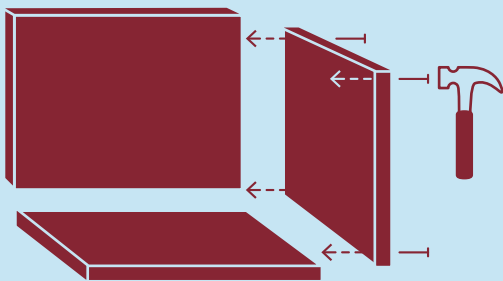
Vervolg op het achterblad



Bron: Oerrr

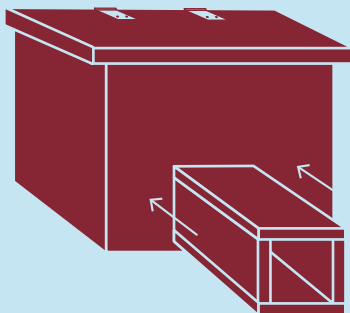
STAP 5

Timmer het verblijf van het egelhuis in elkaar. Handig als je hierbij een paar extra handjes hebt om het verblijf vast te houden terwijl je schroeft of timmert! Bevestig als laatste de bovenkant met bijbehorende klep aan het verblijf.



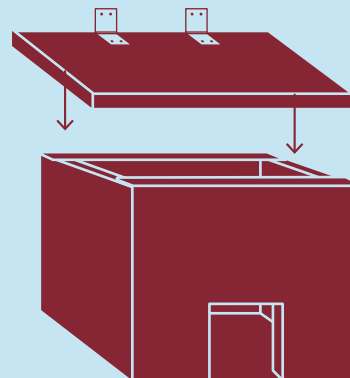
STAP 6

Schuif de tunnel in het egelhuis.



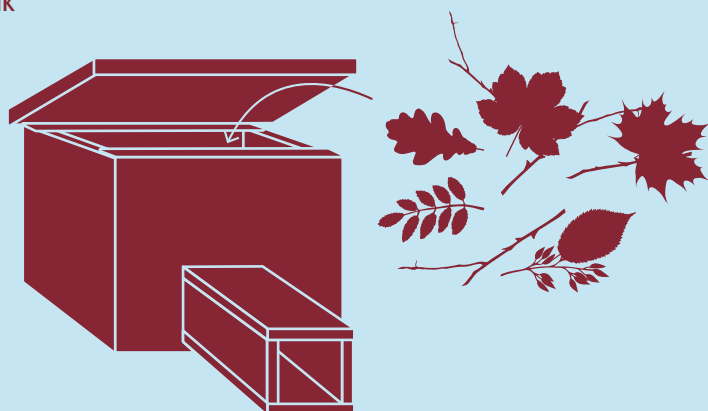
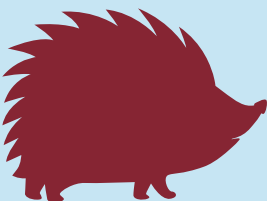
STAP 7

Open de klep en vul je egelhuis met bladeren en takken zodat de egel zich dadelijk thuis voelt. Niet te vol, de egel moet er ook nog bij kunnen!



STAP 8

Plaats je egelhuis op een goede, rustige plek. Wil je het hotel iets verhogen? Gebruik dan een paar bakstenen. Je egelhotel is klaar voor gebruik!



WIST JE DAT?

Egels al 50.000.000 jaar op aarde leven? We willen er samen natuurlijk wel voor zorgen dat ze dat nog net zo lang kunnen blijven doen!



DOE HET LEKKER ZELF!

Elise en Anouk
Student noorderpoort media en vormgeving

Studenten Elise en Anouk werkten samen met mede-studenten van de opleiding Mediavormgeving aan het SDG-spel. Ze ontwierpen niet alleen een bordspel, maar stonden ook op het IK WEET ALLES festivAl. Daar konden mede-studenten het spel levensgroot spelen.

SDG BORDSPEL

Spelinhoud:

- **Spelregels**
- **17 x SDG-Speelkaarten**
- **6 X Speelkaarten overig**
- **Het speelbord**
- **DIY-dobbelsteen**

Wat je zelf moet toevoegen:

- **Pionnetjes (dit kan elk voorwerp zijn die jij leuk vindt)**
- **Dobbelsteen (DIY of die je al hebt)**

SPELREGELS

Leg het speelbord open voor je neer en schudt de SDG speelkaarten en de overige speelkaarten door elkaar. Leg de stapel gesloten neer, zodat je alleen de achterkant ziet. Zoek een voorwerp dat door kan gaan als jouw pion, je mag zelf kiezen wat je leuk vindt. Zorg er alleen wel voor dat het voorwerp niet te groot is voor het speelbord.

Maak de dobbelsteen uit het DIY pakket of zoek een dobbelsteen die je in huis hebt liggen. Je bent nu klaar om te beginnen met het spel.

Begin met een potje steen, papier, schaar. De winnaar mag het spel beginnen, daarna draait het spel met de klok mee om alle spelers de beurt te geven.

Gooi met de dobbelsteen en zet het aantal stappen vooruit dat je hebt gegooid met de dobbelsteen. Trek een kaart en lees de opdracht voor. Bijvoorbeeld: 'Goed! Je gebruikt weinig plastic. Zet 1 stap vooruit'.

Je mag in dit geval vooruit doordat je weinig negatieve impact maakt op de aarde. Hetzelfde geldt als je een positieve impact maakt op de aarde.

Indien je negatieve impact maakt door uitstoot of andere vervuiling, dan moet je één of meerdere stappen terug. In het spel zitten ook andere speelkaarten, dit is om de competitie leuk en spannend te houden. Hierdoor blijft het een verrassing wat de volgende stap kan zijn! Nu is je beurt afgelopen. De volgende persoon is aan de beurt: gooi met de dobbelsteen en zet het aantal stappen vooruit dat je hebt gegooid met de dobbelsteen. Trek een kaart en lees de opdracht voor. Voer de actie uit en rond je beurt af.

Het doel van het spel is zo veel mogelijk positief bijdragen aan de wereld, en op deze manier zo snel mogelijk bij de finish te komen. Als je hebt gewonnen ben jij dé wereldverbeteraar van de dag.

Wat leuk dat je met het SDG bordspel aan de slag gaat! Dit spel is ontwikkeld door studenten Mediavormgever van Noorderpoort in 2024 in opdracht van het SDG House Groningen. Het is een combinatie van monopolie en ganzenbord en het is een DIY-pakket om op een leuke manier aan de slag te kunnen met de Sustainable Development Goals. Alleen nog even downloaden en printen en dan kan je aan de slag. Veel plezier!

 **DOWNLOAD HET
SPEL HIER!**

Disclaimer: Dit spel is een spin-off voor het inzetten van serious game en gamificatie in het leren over de SDGs. Heb je verbeterpunten of tips, laat het ons vooral weten! Mocht je zelf leuke aanvullingen bedacht hebben in de SDG opdrachten of de overige speelkaarten, deel dit dan vooral, samen maken we het beter!

ZIRCUS ZORRY



Zircus Zorry is een reeks circusvoorstellingen gemaakt door studenten van de Rainbow Community van Kunst en Multimedia Noorderpoort, onder leiding van beeldend kunstenaars en theatermakers. Afgelopen jaar zijn er alweer twee nieuwe edities opgevoerd. Voor iedere editie wordt een ander thema gekozen, met daarbij een ander materiaal om de kostuums en rekwisieten duurzaam van te produceren.



IK WIL NÓG MEER LAWAAI MAKEN'

Mariska Helmus

Projectleider Week van de Circulaire
Economie Groningen

Met een grote passie voor duurzaamheid en een drive om anderen te enthousiasmeren ook zorg voor de wereld te dragen, werkt Mariska Helmus aan verschillende projecten voor SDG House Groningen en andere organisaties, zoals haar stichting Groningen Fair Fashion (GROFF). In 2024 was ze projectleider van de Week van de Circulaire Economie in Groningen.

DE WEEK VAN DE CIRCULAIRE

INTERVIEW

MET

MARISKA HELMUS

“Ik ben 2,5 jaar geleden bij SDG House Groningen en Noorderpoort terechtgekomen. Inmiddels werk ik aan verschillende projecten die vaak met circulariteit te maken hebben. Ik probeer studenten daar op een zo leuk mogelijke manier bij te betrekken,” vertelt Mariska. In maart 2024 was SDG House Groningen voor de tweede keer karterekker van de Week van de Circulaire Economie in Groningen. Mariska was namens SDG House Groningen projectleider van deze week. “Ik merk dat de term circulariteit nog niet echt bekend is bij studenten. Het helpt om circulariteit als begrip te vertalen naar iemands eigen leven. Zo maak je het heel klein. In de kern gaat het erom dat je ervoor wilt zorgen dat er minder afval is en dat we überhaupt niet meer hoeven te spreken van afval, maar van grondstoffen. Dat we iets dat heel weinig waarde heeft meer waarde kunnen geven door de manier waarop we het verwerken tot iets nieuws. Ik denk dat je daar in je dagelijks leven zelf al heel erg aan kunt bijdragen en dat is ook wat we tijdens de WCE aan studenten mee willen geven.”

De week

“Wat ik tijdens de week vooral bijzonder vond, was de energie die ik voelde. Bij de kick-off in de Prael, de ontbijtsessie op het provinciehuis en bij het Open Huis van De Textielhub. Er waren zoveel ondernemers, maar ook burgers, studenten en docenten die een hart hebben voor duurzaamheid en circulariteit en die allemaal de verantwoordelijkheid voelen om daar iets in te doen. Dat heeft me echt geraakt.” Inmiddels wordt er al hard gewerkt aan de volgende editie van de Week, in 2025. Het projectteam voor deze editie bestaat uit SDG House Groningen, Vereniging Circulair Groningen en Stichting Groener Groningen. “Wij richten ons op het onderwijs, Vereniging Circulair Groningen op bedrijven en Groener Groningen op burgers. We willen twee tot drie evenementen per doelgroep organiseren. Ook doen we de uitvraag in het netwerk, want er zullen vast mensen of organisaties zijn die ook zelf iets willen organiseren. Ik wil nog meer lawaai maken voor de volgende editie!”

Circulariteit in het onderwijs

De Week van de Circulaire Economie is een van de manieren waarop bij Noorderpoort gewerkt wordt aan het integreren van circulair denken en doen in het onderwijs. “Ik denk dat we tijdens de vorige editie een hele mooie stap hebben gezet, maar het blijft een uitdaging om onderwerpen als circulariteit op korte termijn in het onderwijs te krijgen,” vertelt Mariska. “Het is een zoektocht. Hoe doen we het op een goede manier, zodat het landt op plekken waar docenten er echt iets mee kunnen? Maar er gebeurt gelukkig ook al heel veel. Er lopen bij Noorderpoort, maar ook bij bijvoorbeeld Alfa-college en DCTerra, allerlei projecten die in de kern over circulariteit gaan, maar waarvan docenten of studenten zich dat niet meteen beseffen. De projecten die al lopen zijn vaak praktische projecten waar vakkennis voor nodig is, waardoor ze ook aansluiten bij de denkwereld van de studenten. Zij worden ergens voor opgeleid en denken heel erg vanuit hun vak. Het zou geweldig zijn als we daar een stukje bewustwording aan kunnen toevoegen. Zo breng je het dichtbij en verschuift het gesprek van ‘wat is circulariteit?’, naar ‘dit kan jij in jouw vak doen!’ Ik zou het fantastisch vinden als we de studenten van nu kunnen opleiden voor de economie die we aan het bouwen zijn.”

Duurzame doelen

Mariska is zich ervan bewust dat het nog hard werken zal zijn om dit te bereiken. “Maar, zonder ambitie kom je helemaal nergens. We kunnen kijken naar wat wel werkt en wat we ook binnen het onderwijs kunnen doen. Er zijn legio mogelijkheden. Ook op het gebied van de SDG's hebben we nog veel te doen. Veel studenten hebben ze inmiddels wel eens gezien, maar zelfs wanneer ze de SDG's al kennen voelen ze nog steeds heel abstract. De

kunst is om ze eigen te maken en in te zoomen op de doelen waar jij echt iets mee kunt. We werken binnen Noorderpoort aan meerdere doelen, maar ik denk niet dat studenten zich al echt beseffen hoe wat we doen zich verhoudt tot de SDG's.”

Persoonlijke inspiratie

Ook in haar eigen leven is Mariska met duurzaamheid bezig. “Het is denk ik een *two way street*. Ik heb een enorme passie voor duurzaamheid, dus ik kijk altijd hoe ik nog duurzamer kan leven. Ik ben nu 16 jaar vegetariër en als je dan geen vlees meer eet, en dat lukt, dan ga je verder denken: kan ik mijn kleding veranderen, kan ik misschien minder kopen, kan ik anders gaan kopen, wat is mijn energieverbruik eigenlijk? Ik woon in oud huis, dus dat gaat me dan ook bezighouden. En dan vertaal ik dat terug naar de SDG's. En vanuit daar kijk ik naar wat ik nog meer zou kunnen doen. Het is een wisselwerking.”

Impact maken

“Ik denk echt dat we met SDG House Groningen en de Week van de Circulaire Economie iets waardevols bijdragen aan de wereld, anders zou ik het ook niet meer doen. Ik wil alleen werken aan projecten die daadwerkelijk een impact maken. Dat kan ook heel lokaal zijn. Uiteindelijk heeft de positieve impact die we hier maken een effect op de hele wereld. En ik heb echt het idee dat we daar flink aan bijdragen binnen het mbo-onderwijs, ook doordat we er regionale partners bij betrekken. Dan hebben we het ook meteen over mijn favoriete SDG, nummer 17. Deze SDG gaat over partnerschap om doelstellingen te halen. Dat is wat ik hier in de praktijk in Groningen zie gebeuren. Dat we samen heel veel mooie dingen kunnen opzetten en daarmee bijdragen aan een mooier, beter, eerlijker en duurzamer Groningen.”

Lees hier het interview met Mariska

Klik voor meer informatie over de Week van de Circulaire Economie

LINNENPROJECT

INTERVIEW

MET

LINDA VAN DER ZEEUW



Linda van der Zeeuw, docent bij Noorderpoort, werkte mee aan 'The Linen Project, Shared Stewardship'. Geïnspireerd door dit project wilde ze dit initiatief naar Noord-Nederland brengen om ook hier een professionele lerende gemeenschap te creëren. Zo ontstond in 2022 het linnenproject: een excellentietraject voor Noorderpoortstudenten, waar onder andere Noorderpoortstudent Mykha Pepping aan meedeed. Het project is een samenwerking tussen studenten, docenten, professionals uit het werkveld en kunstenaars, die op een buitenschoolse locatie samen leren over het verbouwen en vervaardigen van vlas in linnen.

Netwerk

Het linnenproject staat in het teken van samen experimenteren en ontdekken. “Projecten hangen met elkaar samen: het gaat om doorontwikkelen, kennis van het ene project meenemen naar het andere”, aldus Linda. Linda gaat altijd op zoek naar draagvlak en samenwerkingen door haar eigen netwerk en die van studenten te gebruiken.

Zo werd een verplantentuin ontwikkeld samen met de hoveniersopleiding van Terra MBO, kwam er een biologische en ecologische groente- en kruidentuin waar collega's bij VMBO en mbo gebruik van konden maken, werd er in samenwerking met de Techniek- en Bouwopleidingen van Noorderpoort een Geo-dome gemaakt die gaat functioneren als kweekkas en zijn ze op bezoek geweest bij kunstenaars Claudy Jongstra.

Linda noemt: “Het is leuk om te merken dat je netwerk steeds groter wordt. Dat je veel gelijkgestemden hebt, het anderen inspireert en ook op andere zaken doorsijpelt.”

Linda ziet haar studenten als ambassadeurs en activisten, die anderen informeren en inspireren over duurzaamheid: “Je moet met studenten beginnen, want zij zijn de toekomst. Het is belangrijk dat onze studenten dit meekrijgen, zodat je een soort olievlek krijgt.” Mykha stemt in en wil duurzaamheid graag interessant maken voor klasgenoten die het niet zien of willen zien: “Ik denk dat als je mensen laat zien wat er voor een kledingstuk moet gebeuren, waar het vandaan komt, er veel meer bewustwording wordt gecreëerd voor wat je aan hebt en koopt.”



“Het is super leerzaam om te weten wat duurzaamheid echt betekent. Je kijkt anders naar de dingen die je hebt. Het zorgt voor bewustwording van wat er om je heen gebeurt”

Mykha Pepping
Student bij Noorderpoort



“Je moet met studenten beginnen, want zij zijn de toekomst. Het is belangrijk dat onze studenten dit meekrijgen, zodat je een soort olievlek krijgt”

Linda van der Zeeuw
Docent bij Noorderpoort

Bewustwording

Door dit project is Mykha zich veel bewuster geworden van wat duurzaamheid inhoudt en wat onze eigen invloed hierin is. Voor haar was dit een hele omschakeling, omdat het niet in haar systeem zat om duurzaam te leven: “Ik ben opgevoed met het beeld dat je alles in één container moet gooien, ik besepte me niet wat recyclen inhield.” Ze kwam van de modeopleiding en kreeg wel wat mee over duurzaamheid, maar nu koopt ze bijna al haar kleren bij de kringloop en is het voor haar vanzelfsprekend om ermee bezig te zijn: “Je hebt niet zomaar een kledingstuk, het komt ergens vandaan. Het is belangrijk om te zien dat dit een heel proces is.”

Linda ziet deze bewustwording ook, maar wel voornamelijk bij de studenten die al intrinsiek gemotiveerd zijn. Ze realiseert zich door dit project dat het belangrijk is om ook aan te sluiten bij de leefwereld van studenten die niet dezelfde basiskennis en bewustwording hebben omtrent duurzaamheid.





Kennis en vaardigheden

Dit project heeft bij Linda en Mykha gezorgd voor meer kennis over oude ambacht: zowel praktische vaardigheden zoals het verbouwen van vlas, als de invloed van klimaatverandering op het land en de kwaliteit van de oogst. Daarnaast heeft Mykha geleerd om met anderen te communiceren en samen te werken (o.a. met Engelssprekende professionals) en om creatieve en innovatieve oplossingen te bedenken als iets niet werkte.

Doordat dit project zich buiten de school bevond, in hun eigen maakwerkplaats, voelden de studenten meer eigenaarschap en zingeving, waren de relaties collegialer en gelijkwaardiger, en leerden de studenten in de praktijk. Dit zorgde volgens Linda voor meer zelfstandigheid bij de studenten. Mykha kan dit beaamen: "ik voelde me altijd student maar werd nu behandeld als een volwassen persoon, dat was heel fijn en leerzaam." Ook vindt ze het heel belangrijk om in de praktijk bezig te zijn: "Je ziet en leert het meeste in de praktijk, door het echt te doen, dat heeft veel meer impact."

Er was veel diversiteit in de groep, wat ervoor zorgde dat mensen uit hun bubbel kwamen, van elkaar leerden, en elkaar inspireerden, aldus Mykha. Volgens haar bracht het project gelijkgestemden samen en zorgde het ervoor dat je veel contacten legde, wat ze soms nog wel spannend vond. Door samen bezig te zijn ontstaan hele andere gesprekken en perspectieven, beaamt Linda. Volgens haar zorgde de gelijkwaardigheid in de groep ervoor dat iedereen zich gewaardeerd en betrokken voelde en zichzelf kon zijn. "Iedereen is gelijk, mensen motiveren je en er was ruimte om fouten te maken. Daar word je heel vrolijk van!" aldus Mykha.

Toekomst van Linnenproject

Linda zit vol met ideeën voor het vervolg van het linnenproject, maar ook voor andere (nieuwe) projecten en (internationale) samenwerkingen. Allen met de basis 'natuurzaam onderwijs': natuur en duurzaamheid gebruiken voor de ontwikkeling van jongeren in het onderwijs. Mykha doet ook weer mee met een van deze projecten. Maar er moet wel meer tijd en ruimte komen voor dit soort projecten, geeft Linda aan, zodat er draagvlak en continuïteit ontstaat.



‘LEREN EN ONTWIKKELEN IS IN MIJN LEVEN EEN RODE DRAAD’

Marjan Nijenbanning

**Practor van het practoraat Ondernemend leren
met & van de SDG's in het mbo**

Marjan Nijenbanning, docent bij Terra MBO, won in 2022 de Duurzame Docent Verkiezing. Sindsdien is er veel gebeurd. Marjan had de grote wens om een practoraat op te richten over de duurzame ontwikkelingsdoelen, in combinatie met ondernemend leren. En ze wist ook, zo iets moet je niet in je eentje willen doen. Inmiddels hebben DCTerra en Noorderpoort samen het practoraat ‘Ondernemend leren met & van de SDG's in het mbo’ opgericht, waar Marjan practor van is.

FER IS MAAR ÉÉN MANIER EN DAT IS SAMEN

In de podcast
Leren voor
Morgen vertelt
Marjan over de
verkiezing, het
practoraat en
haar ambities.

LUISTER DE
PODCAST HIER!

● Ontdek hier meer

over Marjan's visie

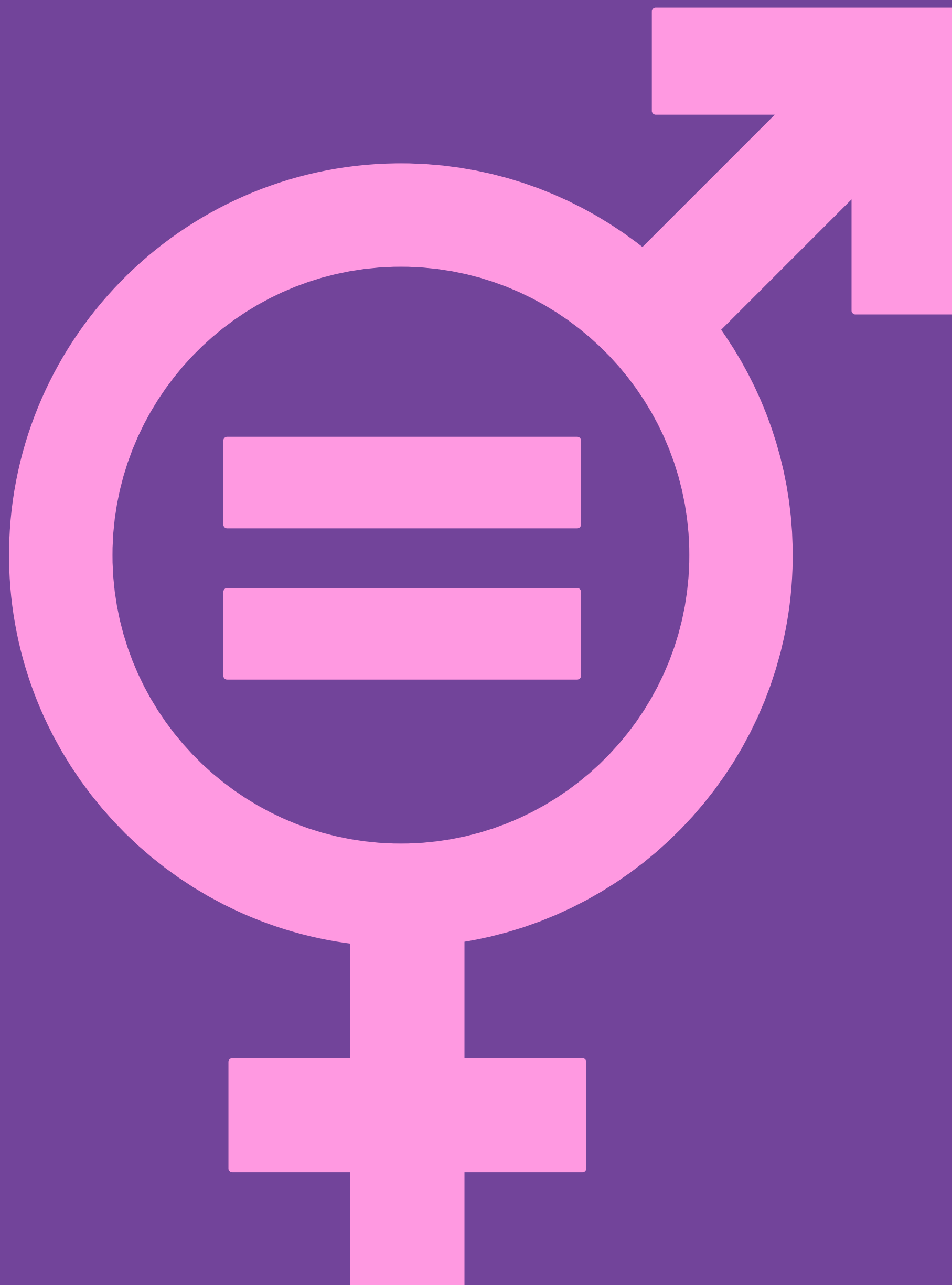


Op 22 juni vond Roze Zaterdag plaats in Groningen.

- **Studenten van Noorderpoort, Terra MBO, Alfa-college en Drenthe College waren op verschillende manieren actief op deze dag. Ze werkten onder andere mee in de voorbereiding en liepen die zaterdag mee met de Pride Walk.**
- **Anouk Ebberts, student van Terra, sloot de Pride Walk af met een door haar geschreven spoken word.**

en lees het spoken word!

Vouw de poster open



ROZE ZATERDAG

Door Anouk Ebberts

Liefde, het is een prachtig iets.
Het vult ons hart met vreugde en geeft ons vleugels.
Het kent geen grenzen, geen vooroordelen, geen angst.
Liefde verbindt ons allemaal, het maakt ons compleet.

Of het nu romantische liefde is, vriendschappelijke liefde of zelfliefde, het is een kracht die ons laat groeien en bloeien.
Het brengt warmte in onze levens en maakt alles mooier.
Liefde is het mooiste geschenk dat we kunnen ontvangen en geven.

Dus laten we liefde verspreiden, elke dag en overal.
Laten we elkaar omarmen en koesteren, zonder oordeel of haat.
Laten we liefde zijn in de wereld, een licht in het donker.
Want liefde is de sleutel tot geluk.

Laten we onze stemmen verheffen en spreken over acceptatie en liefde. Laten we trots zijn op wie we zijn en anderen inspireren om hetzelfde te doen.

Laten we de kracht van diversiteit omarmen en laten zien dat we er zijn voor elkaar, ongeacht onze seksuele voorkeur. Samen kunnen we een wereld creëren waar iedereen zichzelf kan zijn, vrij van oordeel en vol begrip.

Laten we een feestje bouwen, een viering van diversiteit. Iedereen is welkom, ongeacht wie of wat je bent. We dansen samen, hand in hand, in een zee van gelijkheid.
De muziek verbindt ons en laat onze harten zingen.

Laat de liefde stromen, als confetti in de lucht. We omarmen elkaars verschillen, met open armen en een lach.
Samen creëren we een wereld waarin iedereen kan stralen,
En waar we allemaal trots kunnen zijn op wie we zijn.

Dus laten we dansen en juichen, met een hart vol vreugde.
Elke dag is een reden om te vieren, om samen te zijn.
Want op deze kleurrijke dag van het leven, Vieren we de unieke schoonheid van iedereen die we ontmoeten.

Pak je glas en hef het omhoog. Proost op het leven, op vriendschap en op alle mooie momenten die nog gaan komen. Laten we dansen, lachen en genieten van elkaars gezelschap.

Let's get the party started!

TALENT 4 ROEMENIË

INTERVIEW

MET

HAN BERRELKAMP



In 2014 namen studenten van Noorderpoort en Alfa-college voor het eerst deel aan het project Talent 4 Roemenië, waarin ze begonnen aan de bouw van het huiswerkverblijf in het dorp Tichindeal. Tien jaar later bezocht in 2024 voor de zevende keer een groep het Roemeense dorp. Noorderpoorter Han Berrelkamp reisde als begeleider mee met de 20 studenten van Noorderpoort, Alfa-college en Terra.

De studenten

Talent 4 Roemenië is een langlopende samenwerking tussen Noorderpoort, Alfa-college en DCTerra. Een belangrijk speerpunt van het project, dat een initiatief is van Hans Buissink en Frank Broeders, is het bieden van een internationale ervaring aan met name Entree- en niveau 2-studenten, die dit soort kansen in het onderwijs nog niet vaak genoeg krijgen. Omdat de studenten van verschillende scholen en opleidingen komen ligt de uitdaging niet alleen in het reizen en werken, maar ook in het feit dat ze dit alles met wildvreemden doen. “Op Schiphol zaten de studenten bij de gate allemaal op hun telefoon te kijken, maar toen we terugvlogen was het één grote groep. Toen liep er een blok van 20 samen door Schiphol, lekker te ouwehoeren,” herinnert Han zich. “Ze leren elkaar in die drie weken echt kennen. En dat is ook niet zo gek, want je gaat ook best wel diep samen. Sommige studenten hebben helemaal geen buitenlandervaring, zijn überhaupt nog nooit zo lang van huis weg geweest. En dan zit je opeens drie weken lang samen in Roemenië, waar je alleen maar nieuwe ervaringen opdoet. Het vliegen, het reizen, alles eigenlijk. Natuurlijk lees je in de intakes dat studenten mee willen om anderen te helpen, maar er zijn ook studenten die aangeven, joh, ik wil gewoon een keer naar het buitenland, dit is mijn kans. Dat is ook zo gaaf aan dit project. De studenten hoeven er niks voor bij te leggen. De enige voorwaarde is dat je je vakkennis moet inzetten voor de lokale bevolking.”



Grote verschillen

De belangrijkste taak van de studenten is het bouwen aan een huiswerkverblijf en het opknappen van lokale gebouwen. “Ze leven daar heel anders dan wij. Er zijn mensen zonder douche, ze hebben geen badkamer, ze hebben geen water,” vertelt Han. Het project heeft om die reden niet alleen grote impact op de studenten en begeleiders, maar ook op de lokale bevolking. “Als ik terugkijk op wat we hebben gedaan, niet alleen deze keer maar de afgelopen 10 jaar, dan maakt dat wel indruk.”

Han werkte samen met een groep studenten aan een kerk die niet alleen gebruikt wordt voor de dienst op zondag, maar ook om lokale jeugd tussen de 4 en 18 jaar op te vangen en te begeleiden. Ze spelen er, doen er hun huiswerk en krijgen bijvoorbeeld yogales. “Gewoon lekker even ontspannen, even weg van de armoede en de stress. Dat vind ik gaaf, dat

je daar een bijdrage aan kunt leveren met de studenten. Er werkte daar een vrouw van 73, zij kookte voor de kinderen. Ze kon geen Engels en ik kan geen Roemeens, dus hebben we gewoon drie weken lang gecommuniceerd via Google



Translate. Gewoon kletsen in dat ding. Dat was echt te gek.”

Hard werken

Naast kletsen, is het vooral ook keihard werken. “Het is echt geen schoolreis. Om 7:30 ontbijten en dan is het van maandag tot en met vrijdag uren draaien. Van 9 tot 5 snoeihard werken, ongeacht de omstandigheden. Toen we aankwamen was het 32 graden en de tweede week hadden we alleen maar regen en was het 8 tot 12 graden. En ook dat hoort erbij. Je kunt niet zeggen, nou, ik blijf in bed liggen. Nee, het wekkertje gaat en we gaan aan het werk. Dat is superleuk.”

Blik op de toekomst

Deze langlopende samenwerking tussen de drie onderwijsinstelling bestond al voor SDG House Groningen in het leven werd geroepen, maar het wordt steeds duidelijker dat de SDG's er een belangrijke rol in spelen. “We werken daar bijvoorbeeld aan het terugdringen van de effecten van armoede, maar ook aan SDG 4, het realiseren van kwaliteitsonderwijs. Dat doen we door te bouwen aan het huiswerkverblijf, maar ook door onze studenten de kans te geven om wat ze op school leren toe te passen. Ze konden tijdens de reis zelfs in de praktijk examens afleggen,” vertelt Han enthousiast. Het plan is om ook in 2025 weer met een groep studenten van de drie mbo's naar Roemenië te gaan, om verder te bouwen. “Er zijn tal van doelgroepen die hulp nodig hebben. Ik denk dat onze impact nog een stuk groter kan worden.”

“Als ik terugkijk op wat we hebben gedaan, dan maakt dat wel indruk”

Han Berrelkamp

Medewerker bij Noorderpoort

ONE OF A KIND

Noorderpoortstudenten van Kunst en Multimedia hebben het keuzedeel Zeefdrukken gevolgd. Ze zijn tijdens de lessen aan de slag gegaan met het thema impact en hebben daar vanuit een vrije interpretatie lino's en zeefdrukken van gemaakt. Dit handgemaakte, *one of a kind*, item is daar het resultaat van. Er zitten verschillende afdrukken in de (Ge)doe-boeken, dus kijk vooral even bij anderen wat voor kunstwerken er nog meer gemaakt zijn.

PACK OF BIKES

In september 2023 stapte Niek Wilhelm, coach bij New Fit en Nieuwe Wegen bij Noorderpoort, tijdens SDG Action Week met een groep van acht New Fit studenten en twee begeleiders op de pedalen. De ‘Pack of Bikes’ fietste in twee dagen maar liefst 100 kilometer door het Groningse landschap.

“We fietsten vanuit SDG House Groningen naar Landgoed de Camping in 't Zandt en weer terug. Daar hebben we twee volle dagen over gedaan. We fietsten onderweg langs allerlei checkpoints waar de studenten inspiratie op konden doen op bijvoorbeeld het gebied van duurzaamheid en ondernemerschap. Eenmaal in 't Zandt hebben we in tenten overnacht, gewerkt op de camping en zijn we uiteindelijk op dezelfde manier weer teruggefietst.

De studenten zaten allemaal in het New Fit traject, wat betekent dat ze voor langere tijd niet mee hebben gedraaid in het reguliere onderwijs-systeem. Voor hen was het zowel fysiek als mentaal een behoorlijke uitdaging. We hebben hier natuurlijk rekening mee gehouden en achteraf vonden ze het allemaal gelukkig meevallen, terwijl ze wel gewoon een dikke 100 kilometer hebben afgelegd. En dat terwijl sommigen de laatste vijf jaar niet meer dan 10 kilometer hebben gefietst. De realisatie dat ze dit kunnen maakte dit project al tot een groot succes.

Het project heet natuurlijk niet voor niets ‘pack of bikes’. We zijn een pack, waarin iedereen steeds een andere rol krijgt. De studenten hadden gedurende de rit steeds een andere focus en verantwoordelijkheid. De ene keer fiets je naast een groepslid en ben je in gesprek, dan fiets je weer met een van de coaches of je moet even goed op de route letten. Het heeft de studenten veel opgeleverd heeft om met een groep de wereld te verkennen en geïnspireerd te raken door de voorbeelden die we onderweg tegenkwamen.

Het doel achter Pack of Bikes is om jongeren (en mensen in het algemeen) in contact te brengen, vanuit het principe ik, wij en de wereld. ‘Wij’ is de pack, maar je gaat samen echt de wereld in en kan daar van

alles aanraken dat je inspireert of bijdraagt aan een bepaald gedachtegoed. Je wilt inspiratieplekken aandoen die laten zien dat mensen ook op een andere manier dan jij ondernemen, wonen of naar de wereld kijken. We zijn bijvoorbeeld gestopt bij een ondernemer die een oude school heeft opgekocht in Teezinge. Hij is cateraar en had de lunch voor ons klaargezet in de oude sportzaal van de school. De lunch stond daar op een steiger, want hij was er nog aan het bouwen. Hij vertelde over zijn levenspad en dat hij trots was dat hij een plek had gevonden waar hij droom kon verwezenlijken. We hadden natuurlijk ook naar een gelikte toko kunnen gaan, maar op dit soort plekken zien studenten dat er een weg af te leggen is voordat je ergens komt, maar dat je het toch gewoon kan doen.”

‘Er zijn tijdens de tocht veel zaadjes geplant, en dat heeft voor de toekomst nog meer voeding nodig.’

Niek Wilhelm
Coach bij New Fit en Nieuwe Wegen bij Noorderpoort

100 KILOMETER.

DOOR HET GRONINGSE LANDSCHAP



* Deze kaart is geprint op NeverTear papier en is onscheurbaar en volledig waterbestendig. Dus haal hem uit de map en spring op de fiets!

OPROEP

“We willen studenten, docenten, medewerkers en ondernemers uitnodigen om mee te denken in dit proces. We hopen dat er een netwerk kan ontstaan waarin men elkaar kan vinden en aan elkaars ervaring kan bijdragen. We hebben nu veel inspiratieplekken bezocht die we zelf hebben bedacht, maar als mensen vanuit een andere hoek toffe ideeën hebben horen we die heel graag.”

neem contact op via packofbikes.nl



'JE HEBT EEN INNERLIJKE DRIVE NODIG OM IN ACTIE TE KUNNEN KOMEN'

Nanja Spoelder

**Directie assistent & onderdeel van Team
Externe Netwerken bij Noorderpoort**

Nanja Spoelder werkt sinds 2018 bij Noorderpoort. Ze begon als docent laboratoriumtechniek, werd daarna docent Helpende Zorg en Welzijn en werkt sinds mei 2024 als directie assistent voor de regio en is onderdeel van Team Externe Netwerken. In deze rol legt ze de verbinding met de buitenwereld om te kijken hoe er nog beter samengewerkt kan worden om studenten meer kansen te geven. Vorig jaar startte ze een Maatschappelijke Diensttijd verkort-traject voor Noorderpoortstudenten.

In 2023 startte Nanja een MDT verkort-traject voor 100 studenten, om ze de kans te geven zich ook buiten het reguliere onderwijs te ontwikkelen.

‘Wat ik mooi vind aan het mbo is dat de dingen wel vast liggen, bijvoorbeeld in kwalificatiedossiers, maar dat er altijd manieren zijn om te kijken naar hoe iets beter en passender kan,’ vertelt Nanja. Een van die mogelijkheden zag ze toen ze bij een congres een presentatie bijwoonde over Maatschappelijke Diensttijd (MDT). ‘Ik vond het een hele mooie manier om studenten wat extra's aan te kunnen bieden om zich te ontwikkelen. Want binnen het reguliere onderwijs zijn er vaak dingen die gewoon niet bekostigd kunnen worden. Ik ben toen met een aantal collega's begonnen aan het schrijven van de aanvraag, want we wilden het graag met twee opleidingen samen doen.’ Na het aanvragen voor deze twee opleidingen en de toekenning bleek dat deze samenwerking niet van de grond kwam. Daardoor zijn met name studenten Helpende zorg en welzijn gaan werken met MDT. ‘Dat die samenwerking niet lukte vond ik jammer, want dat was één van de dingen die ik zo gaaf vond, dat studenten ook juist samen dingen ondernemen. Ik vind het waardevol als studenten ook op school al ervaren dat het niet zoveel uit maakt welke opleiding je doet, want je moet het toch samen doen. Dat doet iets met je mindset. Het maakt dat je leert om anders te kijken naar mensen en te ervaren “oh, maar wacht, jij bent eigenlijk net als ik en het maakt niet zoveel uit welk niveau we doen.”

MDT bij Noorderpoort

Ondanks deze tegenslag werd het programma in gang gezet, waarbij nog gekeken is, hoe studenten van een andere opleiding konden aanhaken. Studenten Helpende zorg en welzijn kregen een keuze: je volgt het reguliere lesprogramma of je doet mee aan de Maatschappelijke Diensttijd. ‘We vertelden ze dat het goed is voor je persoonlijke ontwikkeling. Dat je hierdoor ook echt kunt ervaren wat je talent is, waar je goed in bent, wat je leuk vindt en ook wat je misschien helemaal niet leuk vindt.’ Zo'n 100 studenten kozen voor het MDT-traject. Hierbij konden richtingen gekozen worden, zoals bijvoorbeeld: theater, het maken van een muurschildering, duurzame mode en werken met ouderen. ‘Rooster technisch was het heel ingewikkeld om het goed weg te zetten. Dat heeft ook te maken met hoe ons onderwijs is ingericht. Roosters zijn voor de vakantie klaar en dan is er eigenlijk geen flexibiliteit meer. Dat is altijd een uitdaging bij dit soort projecten, bij dat wat je extra wilt aanbieden.’

Die uitdaging bleek gelukkig de moeite waard. Nanja vertelt: ‘Er waren studenten die bijvoorbeeld met theater bezig zijn geweest, die vertelden dat ze echt meer zelfvertrouwen hebben gekregen. Door de theaterlessen, maar ook door de dynamiek binnen die theaterlessen. Ze zijn gegroeid in het zorgen voor elkaar, elkaar meenemen en naar elkaar luisteren. Dat was boeiend om vanaf de zijlijn te zien.’ Ook de studenten die met ouderen werkten gingen een ontwikkeling door, ook al hadden ze er in eerste instantie niet altijd evenveel zin in. ‘Op het moment dat ze echt met die oudere mensen bezig waren, echte interactie hadden, ontstond er een bepaalde zachtheid. Dat zag je in hun gezichten. Ze konden de aandacht verleggen van zichzelf naar de ander. Ik zeg niet dat daarmee alle weerstand meteen weg is, want sommigen bleven het stom vinden, maar in die interactie zag je wel echt wat gebeuren. Daarom geloof ik ook dat heel belangrijk is om dit soort dingen te organiseren. Juist in het praktische en in het doen komen ze zichzelf en de ander tegen.’

INTERVIEW

MET

NANJA SPOELDER

Mini-activisme

‘Voordat het project echt van start ging gaven we drie lessen. Deze waren losjes gebaseerd op de Design Thinking-methode. Daarin ging het over “wie ben ik, wie ben ik in relatie tot de ander, wie ben ik in de wereld?” Het doel was dat de studenten die drie aspecten van zichzelf konden ontdekken. “Wat zou ik willen? Waar word ik enthousiast van?” Dat haakt natuurlijk ook aan de Inner Development Goals en aan de Sustainable Development Goals. Je hebt een innerlijke drive nodig om in actie te kunnen komen en dan is het belangrijk dat je weet wat je belangrijk vindt en waar je voor staat. Het begint dus met bewust zijn van je eigen gedrag.

‘We hebben mini-activisme proberen aan te wakkeren’

Nanja Spoelder

Directie assistent & onderdeel van Team Externe Netwerken bij Noorderpoort

Als je dat mee kan meegeven, dan wordt iedereen op zijn eigen manier toch een beetje activistisch. Goed voor jezelf zorgen hoort daar ook bij. Waarom koop je bijvoorbeeld geen junkfood? In de eerste instantie kan de aanleiding zijn dat je wat gezonder wil worden, maar wanneer je je daar verder in gaat verdiepen, kun je in een bepaalde gedachtestroom komen waarin je denkt, wacht even, ik doe het voor mijn gezondheid, maar eigenlijk zou het veel beter zijn als meer mensen dat doen. Dat hebben we een beetje proberen aan te wakkeren, dat mini-activisme.’ Bewustzijn speelt ook een grote rol in Nanja's persoonlijke leven. Of het nou gaat om bewust eten,

het opruimen van plastic tijdens een wandeling, zo veel mogelijk op de fiets naar het werk of zo min mogelijk vliegen. ‘Ik probeer bewust te leven. Ik zeg niet dat het me altijd 100% lukt, maar ik ben me er bewust van.’ Voor Nanja is dat direct gerelateerd aan wat zij als vrijheid ziet. ‘Is echte vrijheid dat je alles kunt doen en laten wat je wil, of is echte innerlijke vrijheid ook nee kunnen zeggen tegen jezelf? Wat mij betreft is echte vrijheid dat je in alle keuzes die je kunt maken, in alle dingen die je kunt doen, ook tegen jezelf kunt zeggen: het hoeft niet, dus ik doe het niet. Volgens mij maakt dat echt vrij.’

De toekomst van MDT

Zo'n 80 van de 100 studenten hebben het traject afgemaakt en inmiddels kijkt Nanja vooruit. ‘Een andere organisatie heeft een grote MDT-aanvraag gedaan waar wij als partner bij betrokken zijn. We horen binnenkort of deze wordt toegekend. Het nieuwe kabinet heeft de Maatschappelijke Diensttijd afgeschaft, dus de komende tijd komen er geen nieuwe aanvragen meer.’ Nanja legt uit waarom ze dat juist voor studenten in het mbo zo zonde vindt: ‘Je hebt verschillende groepen jongeren. Je hebt jongeren die de mazzel hebben dat ze in een omgeving opgroeien waar veel mogelijk is en waarin het normaal is dat je omkijkt naar de ander. Er zijn jongeren die dat minder hebben, maar die wel toegang hebben tot middelen om zich persoonlijk te ontwikkelen. Maar als ik dan kijk naar het mbo, daar heb je veel jongeren die geen plek hebben waar ze zich thuis voelen, waar ze zich kunnen uiten en zich kunnen ontwikkelen, behalve in het onderwijs. En in dat onderwijs moeten we ons nu weer steeds meer gaan richten op de core business en vooral studenten klaarstomen voor een vak. Dat vind ik wel spannend. Dus ik hoop van harte dat de nieuwe aanvraag toegekend wordt, want dat zou betekenen dat in ieder geval 900 van onze studenten de kans krijgen om zich op een andere manier persoonlijk te ontwikkelen, buiten het reguliere onderwijs.’

ONDERBELICHTE SDG'S



Om gerichte impact te kunnen maken, focussen wij ons bij SDG House Groningen in het bijzonder op zes van de 17 SDG's (3, 4, 5, 8, 10 en 17). Daarnaast wordt er natuurlijk ook aan de rest van de doelen hard gewerkt, maar helaas is het ons afgelopen jaar niet gelukt om op alle SDG's evenveel impact te maken. Een aantal van de werelddoelen bleef daardoor onderbelicht. Help jij ons om ze de aandacht te geven die ze verdienen? (Hint: het helpt als je het licht uit doet)



3 LITER WATER BESPAREN? GEBRUIK MIJ!

Bij het volledig doorspoelen van de wc gebruik je gemiddeld 6,7 liter water per keer. Bij het gedeeltelijk doorspoelen 3,7 liter per keer. Door op de kleine knop te drukken kan je dus per keer doorspoelen 3 liter water besparen. (bron: Het toilet | CBS)



PRACTICE WHAT YOU PREACH!

Rixt de Wit

Coördinator NEXT bij Noorderpoort

Rixt de Wit is na mbo Verpleegkunde, Social Work aan de Hanzehogeschool gaan studeren. Daar is ze opgeleid tot innovatie professional. Inmiddels werkt ze met onderwijsvernieuwers aan NEXT: Noorderpoort Extra Trainingen. Met dit platform wil ze het voor studenten makkelijker maken om te werken aan persoonlijke ontwikkeling, mentaal welzijn en zingeving. Kortom: menselijkheid.

NEXT

Noorderpoort EXtra Trainingen – kortgezegd NEXT – is een platform voor studenten met workshops en voorlichtingen gericht op persoonlijke ontwikkeling, (mentaal) welzijn, welbevinden en het vergroten van veerkracht van de student. Altijd aangesloten op de behoeften en leefwereld van de studenten. Naast studenten richt NEXT zich ook op het trainen van onderwijsprofessionals, onder het motto ‘practice what you preach’. De belangrijkste waarde van NEXT: empowerment, door te leren hoe je mens kunt zijn!

Inner Development Goals

Hiervoor gebruikt Rixt de Inner Development Goals (IDG’s). Waar de Sustainable Development Goals (SDG’s) doelen zijn om de wereld een betere plek te maken, zijn de IDG’s ontstaan om te kijken wat mensen nodig hebben om een verschil te maken. Het is een framework van 23 life skills op 5 gebieden.

Het creëren van empowerment bij studenten NEXT werkt preventief en leert jongeren spelenderwijs life skills gericht op empowerment, zoals hoe om te gaan met negatieve gevoelens en om

hulp leren vragen. “Een soort sportschool, maar dan voor je mentale gezondheid,” aldus Rixt. Hiervoor gebruikt ze zelf ‘Design Thinking’: een creatieve methode en mindset om uitdagingen aan te pakken. De basis: jongeren niet vertellen wat ze moeten doen, maar ze leren ontdekken wat ze kunnen doen. Volgens Rixt zorgt dit bij studenten voor bewustwording, zelfreflectie, probleemoplossend vermogen en het nemen van verantwoordelijkheid voor hun eigen leven. “De empowerment die dit creëert is fantastisch! Juist omdat het zo simpel is, is het zo gaaf”, aldus Rixt.

Ook studenten geven bij haar aan dat ze hier heel veel aan gehad hebben. Zo vertelde een student aan Rixt: “door NEXT heb ik echt geleerd dat ik veel meer ben en kan dan de elektrotechniek waarvoor ik wordt opgeleid.” Studenten zijn de wereldverbeteraars van morgen, en als je lekker in je vel zit, kun je de wereld een beetje beter maken, gelooft Rixt. Volgens haar planten we allemaal zaadjes. We weten nooit welke gaat groeien, maar met kleine acties kun je al een groot verschil maken bij iemand: “je weet nooit wat een zin of bepaalde uitspraak met iemand kan doen.”

Impact van NEXT op docenten en het onderwijs

Naast studenten, neemt Rixt ook docenten mee in Design Thinking en de IDG’s, onder het mom van ‘practice what you preach’. “Verandering kan beginnen bij docenten. We kunnen ons allemaal wel een docent kunnen herinneren die positieve of negatieve impact op ons heeft gemaakt.”

‘Om te zijn hoef je niemand te worden, je bent al. Kijk naar je voeten en daar ben je. Je bent al 100% en met dat gedachtegoed kun je onvoorwaardelijk jezelf zijn.’

Rixt de Wit

Coördinator NEXT bij Noorderpoort

Rixt werkt vanuit de persoonlijke missie om menselijkheid centraal te stellen in het onderwijs. Volgens haar wordt waarde nu veelal gemeten op basis van cijfers, en worden studenten opgeleid voor een vak, maar leren ze niet over alle dingen

die ons mensen maken en hoe hiermee om te gaan. Ze denkt dat dit ten koste gaat van authenticiteit en voor veel problemen en mentale uitdagingen kan zorgen bij studenten. “We leven in een prestatiegerichte maatschappij. Geef aandacht aan het stukje mens, niet alleen aan wat je moet worden, maar ook aan wat je al bent,” aldus Rixt. Ze doet dit door docenten te leren om problemen en gevoelens bespreekbaar te maken zonder te oordelen, eerst binnen hun eigen team, en om dit vervolgens in te zetten in de klas. Volgens haar is het bespreekbaar maken de simpelste manier om een groot verschil te maken, omdat het ervoor zorgt dat problemen en gevoelens herkenbaar en eerder gedeeld worden: “van elkaar leren dat anderen zich soms ook zo voelen doorbreekt een bepaalde laag, en als je je hier bewust van wordt pel je die laag af en kom je tot de kern.” Rixt gelooft dat als je je wereld beter wilt maken, onderwijs hier een verschil in kan maken, ook omdat het voor iedereen beschikbaar is: “we kunnen met onderwijs veel meer doen dan we nu durven.”

Toekomst van NEXT

Met veel enthousiasme en trots blikt Rixt terug op de totstandkoming van NEXT. Ze vindt het heel gaaf om de ruimte en vrijheid te krijgen in dit project, maar tegelijkertijd ook spannend en uitdagend omdat het in een systeem bestaat dat niet zomaar verandert: “we hebben bepaalde kaders nodig: voetbal zonder regels is geen voetbal, maar een voetballer bepaalt zelf hoe hij zijn trap geeft.” De samenwerking met SDG House vindt ze heel fijn en belangrijk, omdat het koers geeft aan de intentie om met elkaar de wereld een beetje beter te maken. NEXT blijft in ontwikkeling. Het wordt verder geïntegreerd in de scholen en medewerkers worden getraind in het gedachtegoed. Ook wordt het online NEXT-aanbod voor studenten vergroot. Volgens Rixt is NEXT een mooi middel, maar kan de essentie ook in een andere vorm gegoten worden. “Als het maar aansluit bij de behoeften en leefwereld van de studenten, dat is waar het om draait.”

INZAMELING MEDISCHE ARTIKELEN

INTERVIEW

MET

STUDENTEN VERPLEEGKUNDE

Zes vierdejaars studenten Verpleegkunde aan Noorderpoort organiseerden een inzamelingsactie voor het Sint Vincentius Ziekenhuis in Paramaribo, Suriname. Dit ziekenhuis is ontzettend blij met de medische zorgartikelen die we in Nederlandse zorginstellingen niet meer kunnen (lees: mogen) gebruiken. Jamy (19), Ella (19) en Niels (21) vertellen over hun actie.



Doel van het project

Medische artikelen die in Nederland niet meer gebruikt mogen worden, komen in Suriname vaak nog wel van pas. Artikelen zijn daar te duur of er is niet aan te komen. Denk aan verbandmateriaal, hechtmateriaal, naalden en spuiten, maar ook beddengoed en steriele handschoenen. Om hun Surinaamse collega's tegemoet te komen en tegelijkertijd in Nederland zorgafval tegen te gaan, zamelden de studenten deze spullen in. Daarnaast riepen ze op om geld te doneren via doneeractie.nl, want een geldbedrag van maar liefst €1500 is nodig om een container vol spullen per vrachtschip op te kunnen sturen.

“Het begon met het idee één pallet op te sturen...” lachen ze. De studenten kregen al vele donaties van zorginstellingen in Groningen en dat deed ze goed. Dat dit zo'n groot succes zou worden, hadden de studenten niet verwacht. Inmiddels is er 350 kilo aan spullen ingezameld en staan de kantoren van Noorderpoortpersoneel aan de Verlengde Visserstraat vol met ingezamelde spullen. De studenten zijn blij met alle hulp, maar de realiteit is soms ook pijnlijk. Ella: “we krijgen hele steriele, dus ongeopende, verpakkingen en hele setjes. Verbandmateriaal, steunkousen, alles nog nieuw. Dat zou anders weg gegooid worden.”

Roeien met de riemen die je hebt

Dat de studenten ervoor kozen om de handen uit de mouwen te steken voor Suriname, was niet helemaal toevallig. Jamy en Ella liepen namelijk stage in het Sint Vincentius Ziekenhuis in Paramaribo – Jamy op de verloskamer en Ella op de afdeling chirurgie – en dat was ontzettend leerzaam voor ze.

Het grootste besef dat ze daar hebben gekregen, is de overvloed waarin wij Nederlanders leven en de schaarste waarmee Surinamers het moeten doen. Op vele vlakken, maar zeker ook in de medische sector. De studenten hebben ervaren dat 'zuinig aan doen' niet alleen onderdeel is van de Surinaamse cultuur; het is ook noodzakelijk omdat er simpelweg te weinig (betaalbare) medische artikelen voorhanden zijn. Jamy vertelt: "we hebben echt heel erg geleerd om creatief te denken, naar oplossingen te zoeken, andere materialen te gebruiken. De mensen daar vinden altijd wel een oplossing. In Nederland raken we helemaal in de stress: 'oeh het is op! Wat nu?'"

De studenten ervaren in Nederlandse zorginstellingen een overvloed aan zorgproducten, maar in Suriname is dat heel anders. Ella vervolgt: "daar zagen we hoeveel tekort er is aan materiaal. De ziekenhuizen daar leven van donaties." Jamy vult aan: "Als zij het niet kunnen gebruiken, maken ze zieke ouderen die nog thuis wonen er blij mee."

Regels en 'bestelgemak'

De studenten constateren dat Nederland best wel 'overregeld' is, zo ook in de zorg. Veel medische artikelen worden ongeopend weggegooid, bijvoorbeeld omdat het artikel niet meer anoniem is. Dat gebeurt als er een stickertje met de naam van een patiënt op zit. In het geval dat de patiënt overlijdt, mag het niet meer worden ingezet bij een andere patiënt, hoewel het artikel zelf nog goed is. Hetzelfde geldt als een niet-steriele verpakking wel is opengemaakt, maar er nog inhoud over is. Zonde, vinden ze.

Ook verbandmiddelen worden vaak weggegooid. "Niet-steriele gaasjes die gebruik je, net als steriele gaasjes, ook heel vaak. Die kan je best nog gebruiken na de houdbaarheidsdatum!" zegt Jamy. Om te voorkomen dat zorgproducten moeten worden weggegooid vanwege een verstreken houdbaarheidsdatum, vinden de studenten dat er een limiet moeten komen op (bij)bestellen en dat er meer bewustzijn nodig is bij personeel.

We stelden de studenten de vraag welke producten minder geproduceerd moeten worden, juist omdat ze zoveel afval opleveren. Jamy, Ella en Niels in koor: "Handschoentjes!!!" Natuurlijk worden ze gedragen vanwege hygiëne, en dat is ook goed, maar het is niet altijd nodig vinden ze. Jamy: "Ik werd er wel van bewust dat ik in Nederland echt veel handschoenen gebruik. Als je een patiënt een injectie geeft doe je al handschoenen aan. Als je de injectie geeft en daarna je handen goed desinfecteert, dus handhygiëne toepast, dan is dat voldoende," leerde ze door een studieopdracht.

De studenten zien ook dat er veel plastic wordt weggegooid, waaronder verpakkingen. Ella: "soms is het nodig dat een product in plastic zit, zodat het steriel blijft." Maar aanpassingen zijn zeker mogelijk voor producten die niet steriel zijn. Gelukkig zien ze op de werkvloer al wel meer papieren verpakkingen.

Na de actie

De studenten benadrukken hoe fijn het is om stage te lopen



Van links naar rechts: Eline, Chantal, Kim, Niels, Jamy, Ella

in het buitenland, want het dwingt je om open te staan voor andere, nieuwe kennis. Je kunt heel veel van buitenlandse collega's leren, en zij leren weer van stagiairs. Zowel Jamy als Ella zijn op hun Surinaamse stageplaats heel warm verwelkomt. Jamy is zichtbaar enthousiast als ze vertelt dat ze opnieuw een stage mag gaan doen in Suriname, dat ook het thuisland van haar vader is. Ze kent het land dan ook goed en wil vaker een inzamelingsactie houden. Of eigenlijk doet ze dat al: "Ik zie die armoede want ik ga er vaker heen. Inzamelen, dat doe ik nu ook al met kleren. Dan vraag ik collega's of ze kleren over hebben en wat ze weg willen doen en dat stuur ik in een doos op voor de kinderen daar."

"Het is zo'n apart besef. Je leeft hier in Nederland volgens allemaal regels en ziet hoeveel spullen we hebben, en hoe geweldig dat is. Maar dat is ook heftig, omdat we – zeker met deze donaties – zien hoeveel we over houden en hoeveel er wordt weggegooid"

Ella
Student bij Noorderpoort

COLLEEN

Impactmeting: Kim en Peter (Alexander Impact) ➡ Vormgeving: Paul en Robert (Shootmedia) ➡ Fotografie helden: Ronnie (Zeemering Media) ➡ Content: Colien, Linda, Mariska, Sharon (Noorderpoort - SDG House Groningen) ➡ Inspiratie: al onze helden!

**Mocht je nog opmerkingen, ideeën en/of aanvulling hebben,
neem dan contact op via hello@sdghousegroningen.nl**

en 'besteigde
inten condrastieren dat Ni
ik in de zang. Veel medelij
pend weesagend. Daar geboort
aanseem ik. Dat gebeurt als
van een praatje op zit. In de
mag het niet meer worden is
weerd het artikel zal nog goed
sterke verpakking en ik of
insoud over is. Zonde, vinden zo.

We stelden de studenten de volgende vraag:
"Wat zou u graag zien op een
geproduceerd moeten worden, of
opheffen, Jany, Eda en Nieske in
Natuurlijk worden ze gedragen in
ook goed, maar het is niet slecht
werd er wel van bewust dat ik in
schijnen gebruik. Als je een paar
je al handschoenen aan. Als je de
handen goed desinfecteert, dus
dat voldoende." Heerde ze door en

weggegooid"

Ellis
Student bij Noorderpoort

